**Структура учнівського самоврядування**

**«ЛІДЕР»**

**СЕКРЕТАР**

**ГОЛОВА ВУР**

**ЗАСТУПНИК**

**СПОРТИВНА РАДА**

**РАДА «МИЛОСЕРДЯ»**

**ХУДОЖНЯ СТУДІЯ «ДЖЕРЕЛО»**

**СТАРОСТАТ**

**РАДА**

**«ДОЗВІЛЛЯ ТА КУЛЬТУРИ»**

**РАДА «ЗНАННЯ»**

**РАДА «ДИСЦИПЛІНИ ТА ПОРЯДКУ»**

***Учнівська рада*** - це добровільне об'єднання школярів, яке діє з 2008 року відповідно до мети та Статуту, розроблених старшокласниками в 2009 році та змінених у 2013 році.

Заснована учнівська рада уособлює демократичну та самодіяльну атмосферу, захищає й забезпечує права всіх учасників колективу, сприяє формуванню в них громадянськості, організаторських якостей, допомагає педагогічному колективу в проведенні різноманітних заходів, виступає їх ініціатором.

**Членами учнівського самоврядування є:**

учні школи, заступник директора з виховної роботи , педагог-організатор,   
практичний психолог, класні керівники, які виступають у ролі наставників і консультантів , надають методичну та практичну допомогу школярам.

За цією моделлю в Кобилецько – Полянській ЗОШ вже тривалий час існує учнівська рада зі своєю структурою **,** Статутом , принципами, напрямками і функціями діяльності , правилами організації стосунків між учнями. Така організація учнівського самоврядування формує в учнів навички правової поведінки в суспільстві, дотримання моральних норм, сприяє становленню громадської позиції та вихованню національно-патріотичних якостей.

У 2009 році заступником директора з ВР та педагогом-організатором розроблений проект **«Модель учнівського самоврядування – «Учнівська рада»**, метою якої є:  
- виховання соціально зрілої, творчої, ініціативної особистості через участь її в діяльності учнівського парламенту, що існує на принципі самоврядування;  
- самоусвідомлення відповідальності за свої вчинки;  
- створення умов для розвитку творчих, організаторських, спортивних здібностей, самовизначення та самовдосконалення її членів.  
 У процесі роботи над проектом чітко окреслюється нормативно-правове забезпечення функціонування учнівського самоврядування .  
 Створення системи учнівського самоврядування відбувалося поетапно: від опитування всіх учасників навчально-виховного процесу про необхідність самоврядування, його форми, малювання плакатів, листівок зі зверненням про створення органів учнівського самоврядування; розгляд даного питання на засіданні ради школи; створення органів учнівського самоврядування по класах, вибори загальношкільного самоврядування; визначення дієвих напрямків роботи. З класними керівниками був проведений тренінг «Самоврядування в сучасній школі», на якому всі дійшли думки, що учнівське самоврядування в школі просто необхідне.  
  Перший ступінь учнівського самоврядування **– класне самоврядування.** Його роботу організовує рада самоврядування класу, до складу якоївходять класний керівник, староста класу, члени шкільної ради. Рада визначає, контролює, виконує та відповідає за таку роботу:

1. Діяльність в напрямках: освіта, довкілля, творчість, здоров'я, спорт, прес-центр, праця.   
2. Створення посту бережливих, який відповідає за збереження підручників.  
3. Створення санітарного посту, який відповідає за чистоту, порядок у класі, веде куток гігієни.  
4. Систематичне оформлення класного кутка, де можна отримати всю інформацію про клас ( склад ради самоврядування, план роботи , графік чергування, нагороди класу, оголошення, інформування про головну творчу справу класу).  
5. Випуск інформативних стіннівок.  
 Кожен клас працює над творчим проектом і наприкінці навчального року презентує виконану роботу. Кожен учень працює не тільки у своєму центрі, а й має постійне й тимчасове доручення, бере участь у роботі ініціативних творчих груп. Таким чином до класного самоврядування залучаються всі учні класу.  
  Другий ступінь шкільного самоврядування — **старостат.** Його засідання відбуваються щомісяця, на них підбиваються підсумки роботи класів. Для цього старости класів готують рапорти, в яких міститься така  
інформація:

* робота за всіма напрямками;
* якість знань учнів з усіх предметів;
* нагороди за участь у загальношкільних заходах.
* за підсумками роботи виявляються кращі класи. Старостат разом із членами учнівської ради проводить навчання активу класів, бере участь у роботі шкільної ради; координує роботу самоврядування класів.
* Третій ступінь шкільного самоврядування **— учнівська рада** на чолі з головою. У складі ради — голова, заступник, секретар і члени учнівської ради (по 2 учні від кожного класу).

**Вибори голови ВУР:** з початку вересня триває передвиборча кампанія, Кандидати (учні 9-10 класів), лідери, які старанні в навчанні, активні в позакласній і позаурочній роботі, з високими моральними якостями на загальношкільних лінійках виступають зі своєю виборчою програмою.  
Вибори відбуваються шляхом відкритого голосування.

Засідання учнівської ради відбуваються двічі на семестр. На них розробляються плани роботи; визначаються кращі проекти, ідеї, рекомендації тощо.  
На першому засіданні затверджується план роботи на навчальний рік, поновлюються ради, обирається учнівський актив, ознайомлюються з правилами для учнів, обов'язками членів рад.  
Голова ВУР очолює:

* комісії, що здійснюють рейди по школі;
* журі, яке оцінює учнівські конкурси.

Голова ВУР контролює:

* організацію та проведення загальношкільних акцій;
* тижнів здоров'я;
* тижнів чистоти й благоустрою території;
* тижнів правових знань;
* тижнів культури і мистецтва.

Протягом року ВУР організовує свою роботу в радах:

Рада «Дозвілля та культури»

Рада «Знання»

Рада «Дисципліни та порядку»

Спортивна рада

Рада «Милосердя»

Художня студія «Джерело»

Вищий ступінь шкільного самоврядування **– збори або учнівська** **конференція**. Її засідання відбуваються 1-2 рази на рік. У проведенні беруть участь учні 5-11-х класів та вчителі.   
***На конференції:***

* слухається звіт голови ВУР про виконану роботу за минулий рік;
* затверджуються заново розроблені та доопрацьовані документи рад;
* виступають зі своєю програмою кандидати в голови «Учнівської ради»;
* визначаються головні напрями діяльності.

Усю свою діяльність рада здійснює відповідно до Закону України «Про молодіжні та дитячі громадські організації» та Статуту учнівської ради

Мета й завдання учнівського самоврядування тісно пов’язані з роботою педагогічного колективу, який у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України „ Про освіту”, „ Про загальну середню освіту”, « Про охорону дитинства» іншими законодавчими актами України, рішеннями місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, власним статутом . ***Мета учнівського самоврядування:***

* розвиток організаторських здібностей в учнів школи, залучення їх до проведення навчального та виховного процесу;
* виховання національної свідомості, соціальної активності особистості;
* любові до рідної землі свого народу;
* формування правової культури, естетичного світовідчуття;
* прищеплення та розвиток моральних почуттів;
* організація здорового способу життя .

  Завдання організаційних процесів становлення самоврядування - розв’язати протиріччя: самостійність учнів і педагогічне керівництво. Щоб цього протиріччя не виникало, необхідно, щоб учнівське самоврядування брало дієву участь у методичній роботі й працювало разом з педагогічним колективом над вирішенням спільної педагогічної проблеми, звісно накреслюючи власні шляхи, вирішуючи власні завдання.

Виходячи з мети та завдань, у школі створене виховне середовище для виявлення й розвитку реальних і потенційних можливостей учнів, задоволення соціально цінних і особистісно-значущих інтересів і потреб учнів. У процесі різноманітної діяльності за участю ініціативних творчих груп – голови й рад ВУР- відбувалося зміцнення й подальший розвиток учнівського самоврядування в шкільному колективі.  
 У школі ведеться **Книга «Учнівської ради»** та стенд **«Гордість школи»**. До книги «Учнівської ради» будуть заноситися дані про учнівських голів ВУР; у стенд «Гордість школи» - діти з банку обдарованих учнів, переможці предметних олімпіад, Інтернет - олімпіад, конкурсів учнівської творчості, спортивних та інших змагань.  
ВУР має настінний куток, у якому міститься дані про склад «Учнівської ради». Робота учнівської ради тісно пов’язана з виховною роботою, яка має забезпечувати спеці­ально організований процес формування й сприйняття учнями гуманних цінностей і зразків громадянської поведінки, форму­вання людини нового типу, людини інтелек­туальної, творчої, ініціативної й самостійної, з почуттям національної гідності.  
Основа педагогічної позиції у вихованні — це прийняття дитини як особистості, визнання її індивідуальної своєрідності, її права на виявлення свого «Я» на тому рівні розвитку, якого вона досягла у своєму житті, цікавитися успіхами друзів, знаходити спільні інтереси.

**Основні напрямки діяльності такі**

***1. Рада «Знання»***

* здійснює роботу, спрямовану на вироблення в учнів свідомого ставлення до навчання;
* організовує консультаційну допомогу з предметів;
* бере участь у проведенні предметних тижнів, місячників, олімпіад, конкурсів;
* контролює виконання домашніх завдань, ведення щоденників;
* веде боротьбу з пропусками уроків.

***2. Рада «Дисципліни та порядку»***

* контролює дисципліну та порядок, відвідування учнями школи;
* коригує поведінку учнів, що порушують внутрішкільний контроль;
* призначає відповідальних за дотримання дисципліни та порядку, відвідування учнями школи;
* контролює дотримання учнями Статуту школи .

***3. Рада « Культури та дозвілля»***

* організовує естетичне виховання учнів;
* пропагує здоровий спосіб життя;
* організовує змістовний відпочинок учнів у позаурочний час, залучаючи їх до проведення вечорів відпочинку, дискотек, спортивно-оздоровчих заходів, оглядів конкурсів, фестивалів, концертів, виготовлення атрибутів для оформлення залів.

***4. Художня студія «Джерело»***

* забезпечує простір для ініціативи, творчості, самодіяльності учнів у навчально-пізнавальній діяльності;
* проводить книжкові місячники, тижні, бібліотечні години;
* готує випуск інформаційних стіннівок;
* висвітлює інформацію в шкільній газеті «Блискавка».

***5.Спортивна рада***

* формує в учнів здоровий спосіб життя;
* організовує проведення спортивних свят, змагань;
* веде облік відвідування учнями спортивних секцій.

***6. Рада «Милосердя»***

* організовує шефську допомогу ветеранам війни і праці;
* допомагає в проведенні свят і заходів молодшим школярам;
* організовує поздоровлення учасників Великої Вітчизняної війни.

**“ Кошик творчих доробок ”**

**ПРОЕКТ «ЗНАЄМО ТА РЕАЛІЗУЄМО СВОЇ ПРАВА»**

**Мета проекту:** сприяння підвищенню рівня обізнаності підлітків щодо прав дитини, гарантованих Конвенцією ООН про права дитини та національним законодавством; навчання учнівської молоді механізмів захисту своїх прав.

**Творчі справи**:

* реалізація тренінгової програми «Зроби крок у світ своїх прав» (щорічно);
* проведення конкурсу «Права дитини в ХХ столітті» ( вересень-грудень, щорічно);
* проведення учнівської конференції «ХХ століття – століття прав дитини, культури миру, толерантності» (грудень, щорічно);
* конкурс дитячих малюнків «Я маю право» ( листопад, щорічно);
* проведення турніру « Знай свої права»( грудень, щорічно);
* конкурс учнівських творів –есе «Права людини: моя власна думка» проведення дослідження «Ти і твої права» ( щорічно).

**ПРОЕКТ « МИ КАЖЕМО «ТАК!» ЗДОРОВОМУ СПОСОБУ ЖИТТЯ»**

**Мета проекту:** навчання учнівської молоді відповідального ставлення до здоров’я на основі розвитку життєвих навичок; формування мотивації до подальшого використання отриманих знань і навичок у реальному житті та для самостійного інформування однолітків.

**Творчі справи:**

* реалізація тренінгових програм «За майбутнє без СНІДу», « Обери життя без наркотиків», «Бути здоровим - престижно» (щорічно);
* конкурс дитячих малюнків «Я вибираю здоровий спосіб життя» (квітень, щорічно);
* учнівська конференція «Твій вибір – здоровий спосіб життя»;
* проведення дослідження «Здоровий спосіб життя – це…»;
* конкурс учнівських творів – есе» Здорова дитина – здорова нація».

**ПРОЕКТ «НЕ ДАМО СНІДу ЖОДНОГО ШАНСУ»**

**Мета проекту:** формування в учнівської молоді навичок здорового способу життя, відповідальної поведінки, запобігання негативній поведінці за допомогою методики «рівний рівному».

**Творчі справи:**

* розробка та впровадження навчальної тренінгової програми «Учнівська молодь проти СНІДу» (впродовж року);
* підготовка підлітків - лідерів до просвітницької роботи серед ровесників (щорічно);
* проведення соціологічних досліджень у молодіжному середовищі щодо ставлення учнівської молоді до здорового способу життя (щорічно);
* розвиток соціального партнерства з громадськими організаціями, органами влади, які опікуються проблемами здоров’я дітей та юнацтва (щорічно);
* проведення учнівських акцій, круглих столів, конференцій, конкурсів плакатів, спрямованих на популяризацію здорового способу життя, профілактику куріння, алкоголізму, наркоманії, СНІДу ( щорічно);
* підготовка та поширення інформаційних матеріалів з проблеми здорового способу життя (щорічно);

-поповнення літературою, інформаційними матеріалами з проблеми здорового способу життя ресурсного центру (щорічно).

**Цільовий проект «Учнівське самоврядування»**

***Мета:*** формування особистості, її суспільно-громадського досвіду, стимулювання, розвиток та реалізація творчого потенціалу підростаючого покоління, сприяння культурному розвитку, духовному збагаченню дітей та молоді.

***Завдання:***залучення школярів до громадської діяльності, виховання ініціативності, активності, самостійності, формування організаторських здібностей учнів.Розвиток в учнів таких якостей, як відповідальність за доручену справу, за колектив, за друзів, принциповість, ініціативність, уміння аналізувати й належним чином сприймати критику.

***Очікувані результати:***

1.Об’єднання дітей та підлітків для корисних, добрих, цікавих справ, розвиток їх творчих здібностей.

2.Дійове самоврядування в навчальному закладі та класних колективах.

3.Залучення більшості дітей та молоді до участі в організації шкільного життя.

**Критерії оцінювання:**

1.Висока активності учнів у житті школи.

2.Підвищення рівня активних учнів у класних колективах за результатами діагностування вихованців.

3.Роль учнівського самоврядування у створенні позитивного іміджу класу, школи ( як внутрішнього так і зовнішнього).

4.Співпраця органів учнівського самоврядування із педагогічною радою, батьківським активом класу, школи.

**Акція «Шкідливі звички»**

****

**Акція «Ветеран»**

****

**Акція «Діти-дітям»**

****

**Акція «Серце до серця»**

****