**Розглянуто на засіданні МО**

**вчителів суспільно-гуманітарного циклу**

**Протокол №1 від \_\_\_\_\_\_\_2021 р.**

**Голова МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. М. Табахар**

***ІІ. ВІДОМОСТІ ПРО ЧЛЕНІВ МЕТОДИЧНОГО ОБ’ЄДНАННЯ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Прізвище, ім’я по батькові** | **Освіта** | **ВУЗ,**  **рік його закінчення** | **Стаж** | **Курси** | **Атеста-ція** | **Категорія** |
| 1 | Табахар  Людмила  Миколаївна | повна  вища | Херсонський ПІ,  1988 | 25 р. | 2021 | 2021 | спеціаліст вищої категорії, старший вчитель |
| 2 | Міллер  Світлана Степанівна | повна  вища | УжДУ,  1990 | 29 р. | 2021 | 2019 | спеціаліст  І категорії |
| 3 | Олефір  Ганна  Томашівна | повна  вища | УжНУ,  2013 | 9 р. | 2021 | 2019 | спеціаліст  II категорії |
| 4 | Зеленчук  Наталія  Дюлівна | повна вища | УЖНУ,  2012 | 7 р. | 2021 | 2019 | спеціаліст  II категорії |
| 5 | Кіснер  Діана  Василівна | повна  вища | Прикарпатський НУ ім. В.Стефа-ника,  2013 | 8 р. | 2021 | 2018 | спеціаліст  ІІ категорії |
| 6 | Вайс  Вікторія Степанівна | повна  вища | Прикарпатський НУ ім. В.Стефа-ника,  2006 | 17 р. | 2021 | 2021 | спеціаліст  вищої категорії |
| 7 | Кушнірюк  Андріяна  Василівна | повна вища | УжНУ,  2010 | 11 р. | 2021 | 2017 | спеціаліст  ІІ категорії |
| 8 | Кузьмик  Йосип  Петрович | повна вища | УжНУ,  2016 | 4 р. | 2020 | 2021 | спеціаліст  ІІ категорії |
| 9 | Попович  Лідія  Петрівна | базова  вища | Дрогобицький ДПУ,  2019 | 3 р. | 2021 | - | спеціаліст |
| 10 | Табахар  Сергій  Іванович | базова вища | Закарпатська академія мистецтв,  2017 | - | - | - | 11 тарифний розряд |
| 11 | Юращук  Юлія  Федорівна | базова вища | Прикарпатський НУ ім. В.Стефа-ника,  2008 | 3 р. | 2021 | - | 11 тарифний розряд |
| 12 | Мельничук  Мирослава Дмитрівна | повна вища | Прикарпатський НУ ім. В.Стефа-ника,  2010 | 5 р. | 2021 | - | спеціаліст |

***ІІІ. ЗАХОДИ ПО ПІДВИЩЕННЮ РІВНЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ УЧНІВ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Прізвище, ім’я,**  **по батькові** | **Проблемне питання** | **Практична робота** |
| 1 | Табахар  Людмила  Миколаївна | *Шляхи формування компетентної особистості на уроках зарубіжної літератури.* | *Виготовлення стендів «Історико-літературні епохи».* |
| 2 | Міллер  Світлана  Степанівна | *Використання особистісно зорієнтованого навчання на уроках української мови та літератури.* | *Виготовлення роздаткового матеріалу з української мови для 6-го класу.* |
| 3 | Олефір  Ганна  Томашівна | *Використання інноваційних технологій на уроках української мови і літератури як засіб підвищення ефективності навчальної діяльності учнів.* | *Виготовлення дидактичного матеріалу з української мови для 5-го класу з теми «Іменник».* |
| 4 | Зеленчук  Наталія  Дюлівна | *Використання інтерактивних методів на уроках української мови і літератури- один із напрямів активізації пізнавальної діяльності учнів.* | *Розробка індивідуальних карток для контрольних робіт з української мови для 8-го класу.* |
| 5 | Кіснер  Діана  Василівна | *Впровадження новітніх та інноваційних технологій у процесі вивчення англійської мови.* | *Виготовлення роздаткового матеріалу для 7-го класу з теми «Modalverbs».* |
| 6 | Вайс  Вікторія  Степанівна | *Розвиток навичок усного мовлення на уроках німецької мови.* | *Виготовлення роздаткового матеріалу з німецької мови для 5-го класу з теми «Korperteile».* |
| 7 | Кушнірюк  Андріяна  Василівна | *Здійснення мотивації на уроках історії через інтерактивні методи навчання.* | *Виготовлення тестів для контрольних робіт з історії для 11-го класу.* |
| 8 | Кузьмик  Йосип  Петрович | *Використання активних форм і методів роботи на уроках історії.* | *Виготовлення роздаткового матеріалу для 5-го класу.* |
| 9 | Попович  Лідія  Петрівна | *Сучасні технології розвитку музичного мистецтва на уроках музики.* | *Виготовлення роздаткового матеріалу для 5-го класу.* |
| 10 | Табахар  Сергій  Іванович | *Розвиток творчих здібностей на уроках*  *Образотворчого мистецтва.* | *Виготовлення ілюстративного матеріалу до уроків образотворчого мистецтва*  *(5 клас)* |
| 11 | Юращук  Юлія  Федорівна | *Роль асистента вчителя в організації освітнього процесу для дітей з ООП в класах з інклюзивною формою навчання.* | *Виготовлення карток: Корекційно-розвиткові завдання», «Корекційні ігри».* |
| 12 | Мельничук  Мирослава Дмитрівна | *Соціально-педагогічний супровід учнів з неблагополучних сімей.* | *Виготовлення стенду «Права та обов’язки учнів»* |

***ІV. ВИВЧЕННЯ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№з/п** | **Прізвище, ім’я,**  **по батькові вчителя** | **Елементи досвіду, що вивчається** |
| 1 | Табахар Л. М. | *Компетентнісний підхід до вивчення світової літератури. (Досвід Григор’євої Ірини Григорівни, вчителя-методиста спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №1 м. Івано-Франківськ)* |
| 2 | Міллер С. С. | *Використання особистісно зорієнтованого навчання на уроках української мови та літератури. (Досвід Ківеджій Олесі Василівни, вчителя-методиста Хустської гімназії-інтернату)* |
| 3 | Олефір Г. Т. | *Формування ключових компетентностей учнів на уроках української мови та літератури. (Досвід Щоглової Інни Володимирівни, вчителя-методиста НВК)* |
| 4 | Зеленчук Н. Д. | *Форми і методи активізації роботи учнів на уроках української мови і літератури.(Досвід Демчука Н.П., вчителя Полонської гімназії)* |
| 5 | Кіснер Д.В. | *Використання інтерактивних технологій на різних етапах уроку англійської мови як засобу підвищення ефективності навчального процесу. (Досвід Кулик С.Й., вчителя Нововолинської гімназії)* |
| 6 | Вайс В.С. | *Розвиток навичок усного і писемного мовлення на уроках німецької мови. (Досвід Муринець А.С., спеціаліста вищої категорії Запорізької ЗОШ І-ІІІ ступенів)* |
| 7 | Кушнірюк А.В. | *Використання інтерактивних технологій при викладанні історії як шлях формування компетентної особистості (Досвід Ніконенко В.Р., вчителя Народицької гімназії Житомирської області)* |
| 8 | Кузьмик Й.П. | *Використання активних форм і методів роботи на уроках історії та правознавства.(Досвід Ковтунець С.О., вчителя Великоомелянського НВК, Рівненської області)* |
| 9 | Попович Л. П. | *Сучасні технології розвитку музичного мистецтва на уроках музики (Досвід Гумінської О. О. кандидата педагогічних наук, доцента Рівненського державного гуманітарного університету)* |
| 10 | Табахар С.І. | *Розвиток творчих здібностей, естетичних смаків, вміння аналізувати певний вид мистецтва.(Досвід Жидана Л.В., вчителя-методиста м. Олександрія, Кіровоградської області)* |
| 11 | Юращук Ю.Ф. | *Методичні рекомендації щодо організації навчання та виховання дітей з ООП, психолого-педагогічний супровід. (Досвід А.А. Колупаєвої А.А., доктора педагогічних наук)* |
| 12 | Мельничук М.Д. | *Соціалізація і ресоціалізація особистості в умовах сучасного суспільства.(Досвід Власової О.І., доктора психологічних наук, завідувачки кафедри психології розвитку КНУ ім. Тараса Шевченка)* |

***V. МЕТОДИЧНІ ОПЕРАТИВКИ***

***Щомісяця (раз у місяць - кожен третій понеділок):***

- обговорення програм та підручників для 10-11-го класів;

- психологічна адаптація учнів 5-х класів до навчання в основній школі;

- ознайомлення з нормативними документами з питань викладання предметів;

- огляд педагогічної преси;

- інформування членів методичного об’єднання про нові науково-методичні посібники, педагогічні періодичні видання;

- підготовка та проведення методичних заходів, ведення шкільної документації;

- заслуховування інформації про участь у методичних заходах;

- підготовка та проведення методичних тижнів, державної підсумкової атестації;

- стан навчально-виховної роботи в школі, класі.

***VІ. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З МОЛОДИМИ ВЧИТЕЛЯМИ***

**1. Наставництво**.

***1.1. Наставництво вчителів-предметників***:

- вчителю музичного мистецтва **Попович Лідії Петрівні**– голову МО вчителів гуманітарного циклу, вчителя вищої категорії *Табахар Людмилу Миколаївну.*

- вчителю історії **Кузьмику Йосипу Петровичу *–*** голову МО вчителів гуманітарного циклу, вчителя вищої категорії *Табахар Людмилу Миколаївну*

- вчителю образотворчого мистецтва **Табахарю Сергію Івановичу**–голову МО вчителів гуманітарного циклу, вчителя вищої категорії *Табахар Людмилу Миколаївну****.***

***1.2. Адресна допомога:***

- складання календарно-тематичного планування, ведення класного журналу;

- визначення мети уроку, відбір фактичного матеріалу, вибір методів і

прийомів;

- педагогічний такт учителя;

- організація та формування пізнавальної діяльності учнів;

- здійснення індивідуального, диференційованого підходу до учнів;

- впровадження в практику передового педагогічного досвіду;

- самоаналіз уроку.

***VІІ. НЕТРАДИЦІЙНІ ФОРМИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ***

1. Круглий стіл «Педагогічна взаємодія у забезпечення інтерактивною-дистанційного процесу – шлях до формування інформаційних компетентностей у дітей».

**Жовтень.**

***Вчителі іноземних мов та зарубіжної літератури***

2. Семінар-практикум «Формування мотивації школярів до самостійної навчальної діяльності».

**Грудень.**

***Вчителі української мови та літератури***

3. Ділова гра «Педагогіка успіху».

**Січень.**

***Вчителі історії***

4. Методичний ринг «Ми крокуємо до майстерності».

**Квітень.**

***Вчителі музичного мистецтва та образотворчого мистецтва***

***ТЕМАТИКА ЗАСІДАНЬ***

**шкільного методичного об’єднання вчителів**

**гуманітарного циклу на 2021 – 2022навчальний рік**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Зміст роботи** | **Термін** | **Виконавці** |
| **ЗАСІДАННЯ № 1**   1. *Аналіз роботи методоб’єднання за минулий н. р. та обговорення і затвердження плану роботи методоб’єднання на 2021 - 2022 н. р.* 2. *Науково-методичний супровід викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу за новими програмами відповідно до Державного стандарту повної загальної освіти. Особливості вивчення предметів гуманітарного циклу у 2021-2022 н.р.* 3. *Організація роботи за Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти:*  * *про організацію навчально-виховного процесу в 5-11-х класах;* * *оцінювання навчальних досягнень учнів 5- 11-х класів.*  1. *Аналіз результатів ЗНО в 11-му класі.* 2. *Обговорення та затвердження календарних планів на І семестр.* | *Серпень* | *Голова МО*  *Табахар Л. М.*  *Заступник директора з НВР*  *Боднар Б. Г.*  *Заступник директора з НВР*  *Боднар Б. Г.*  *Вчителі-предметники*  *Вчителі МО* |
| **ЗАСІДАННЯ № 2**   1. *Відкритий урок з всесвітньої історії на тему «Організація суспільства і влади у містах-державах дворіччя. Закони Хаммурапі» (11 клас).* 2. *Впровадження інтерактивних методів навчання на уроках історії як засіб підвищення ефективності уроку та рівня знань учнів.* 3. *Круглий стіл «Педагогічна взаємодія у забезпечення інтерактивно-дистанційного процесу – шпях до формування інформаційних компетентностей у дітей».* 4. *Підготовка до проведення Тижня української писемності. Обговорення сценаріїв, аналіз завдань конкурсів знавців української мови.* 5. *Результати І туру предметних олімпіад та робота вчителів - предметників з підготовки учнів до ІІ туру олімпіад.* | *жовтень* | *Кушнірюк А.В..*  *Кушнірюк А.В.*  *Вчителі МО*  *Вчителі української мови та літератури.*  *Вчителі МО* |
| **ЗАСІДАННЯ № 3**   1. *Семінар-практикум «Формування мотивації школярів до самостійної навчальної діяльності».* 2. *Ділова гра «Педагогіка успіху».* | *січень* | *Вчителі МО*  *Вчителі історії* |
| **ЗАСІДАННЯ № 4**   1. *Відкритий урок з української мови на тему «Прикметник: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль» (6-А клас).* 2. *Використання особистісно зорієнтованого навчання на уроках української мови та літератури.* 3. *Ділова гра «Педагогіка успіху».* 4. *Робота педагогів з питань підготовки та проведення ДПА, ЗНО.* | *лютий* | *Міллер С.С.*  *Міллер С.С.*  *Вчителі МО*  *Вчителі МО* |
| **ЗАСІДАННЯ № 5**   1. *Огляд інструктивних документів з організації закінчення навчального року та проведення ДПА в 9-х, 11-х класах.* 2. *Підведення підсумків роботи МО за 2021-2022 н. р. Звіт голови МО.* 3. *Панорама ідей. Складання перспективного плану роботи МО на 2021-2022 н. р.* | *травень* | *Заступник директора з НВР*  *Боднар Б. Г.*  *Голова МО*  *Вчителі МО* |

**ПОГОДЖУЮ**

**Заступник директора з НВР**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б.Г. Боднар**

***VІІІ. ПОЗАКЛАСНА РОБОТА***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва позакласного**  **заходу** | **Дата**  **проведення** | | **Відповідальний** |
| 1 | Брейн-ринг «Знавці літератури» (5-ті класи). | *січень* | | Табахар Л. М. |
| 2 | Мовний квест «Нове життя нового прагне слова» (6-ті класи). | *лютий* | | Міллер С.С. |
| 3 | Інтелектуальна гра «Із витоків української писемності» ( 6-ті класи). | *листопад* | | Міллер С. С. |
| 4 | Пісенний конкурс «Voice. Kids» (5-9 класи). | *грудень* | | Кіснер Д. В. |
| 5 | Інсценізація поеми Т.Г. Шевченка «Тополя» (11-ті класи). | *березень* | Зеленчук Н. Д. | | | |
| 6 | Вікторина «Deutsch istlticht und interessant» (5-6 класи). | *листопад* | Вайс В. С. | | | |
| 7 | «Історичний марафон» (6-ті класи). | *квітень* | Кушнірюк А.В. | | |
| 8 | «Музичний КВК» (5-ті класи). | *жовтень* | Попович Л. П. | | |
| 9 | Літературно-музична композиція  «Шевченко – наш! Він для усіх століть». (7-мі класи) | *березень* | Олефір Г.Т. | | | |
| 10 | Історична гра « Колесо історії» (5-ті класи) | *травень* | Кузьмик Й.П. | | | |
| 11 | Свято «Зима-чарівниця» (5-ті класи) | *лютий* | Табахар С.І. | | | |
| 12 | Виховний захід для дітей з ООП «Ми кмітливі та швидкі» (5-6-ті класи) | *лютий* | Юращук Ю.Ф. | | | |
| 13 | Тренінг «Мій улюблений світ без насильства» (10-ті класи) | *квітень* | Мельничук М.Д. | | | |