**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**наказом Кобилецько-**

**Полянського ЗЗСО І-ІІІ ст.**

**від 16.09.2021 року № 116**

**План заходів,**

**спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)**

**в закладі освіти**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **ЗАХОДИ** | **Відповідальні за проведення** | **Термін виконання** |
| 1. | Перевірка приміщень, території закладу з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу. | завгосп | упродовж року |
| 2. | Проведення класних батьківських зборів «Запобігання та протидія булінгу в учнівському середовищі». | класні керівники  1-11-их класів,  практичний психолог | згідно з графіком проведення зборів |
| 3. | Інформування батьків про булінг та його види  (сайт школи) | практичний психолог, соціальний педагог | вересень |
| 4. | Нарада вчителів «Що потрібно знати про булінг». | адміністрація,  практичний психолог | вересень |
| 5. | Методична оперативка класних керівників Робота класного керівника та соціально- психологічної служби школи щодо полегшення адаптації учнів до нових життєвих обставин та попередження булінгу серед дітей. | голова МО класних керівників | вересень |
| 6. | Засідання методичного об’єднання класних керівників «Профілактика булінгу як соціального явища в шкільному середовищі». | голова МО класних керівників, практичний психолог | березень |
| 7. | Тематичні години психолога та соціального педагога з питань протидії булінгу, створення доброзичливого мікроклімату  в колективі, формування моральних цінностей («Профілактика насильства в учнівському середовищі», «Що таке булінг? Як себе захистити?», «Що таке агресія? Як навчитися нею керувати?», «Як правильно дружити», «Причини виникнення булінгу», «Конфлікт. Як його вирішувати» тощо). | перактичний психолог, соціальний педагог | упродовж року |
| 8. | Організація та проведення годин класних керівників із питань попередження та запобігання булінгу, превентивного виховання, формування загальнолюдських моральних цінностей (тренінгових занять, тематичних квестів, психологічних ігор, дискусій, розмов по колу, «круглих столів», бесід, ситуативно-рольових ігор тощо). | класні керівники  1-11-их класів | упродовж року |
| 9. | Психодіагностика здобувачів освіти (вибірково) на визначення схильності до агресивної поведінки | практичний психолог | упродовж року |
| 10. | Проведення тематичних бесід, відеолекцій, тренінгових занять щодо запобігання та протидії булінгу, формування моральних цінностей за участю громадських організацій та провідних спеціалістів. | педагог- організатор, класні керівники  1-11-их класів | упродовж року |
| 11. | Систематичне здійснення аналізу створення безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти, навчальних ситуацій. | адміністрація,  педагог-організатор,  класні керівники  1-11-их класів | упродовж року |
| 12. | Перегляд та обговорення школярами тематичних відеофільмів | класні керівники  1-11-их класів | упродовж року |
| 13. | Підготовка пам’яток для здобувачів освіти «Як протидіяти булінгу». | практичний психолог | упродовж року |
| 14. | Виготовлення буклетів «Все про кібербулінг». | педагог-організатор, голова учнівського самоврядування «Лідер» | лютий |
| 15. | Підготовка проектів «Життя без насильства». | класні керівники  6-11-их класів | березень |
| 16. | Підготовка методичних рекомендацій для класних керівників щодо проведення заходів із питань попередження булінгу. | заступник директора з виховної роботи | упродовж року |
| 17. | Семінар класних керівників «Що таке булінг? Його різновиди та адміністративне покарання». | голова м/о класних керівників,  практичний психолог | січень |
| 18. | Тренінгове заняття учням 5-х класів «Профілактика булінгу в учнівському середовищі» | практичний психолог | січень |
| 19. | Поради «Як допомогти дітям впоратися з булінгом» | практичний психолог | упродовж року |
| 20. | Батьківський всеобуч на тему «Безпечне середовище. Булінг. Адміністративні стягнення порушників». | практичний психолог,  учитель правознавства | січень |
| 21. | Перегляд відео – презентацій «Булінг у школі. Як його розпізнати. Кібербулінг або агресія в інтернеті: способи розпізнавання та захист дитини» учнями 2-4-х класів | класні керівники  2-4-их класів | лютий |
| 22. | Поради батькам, як зменшити ризик булінгу для своєї дитини | класні керівники,  практичний психолог | березень |
| 23. | Перегляд відео – роликів «Нік Вуйчич про булінг у школі», «Булінг у школі та як з ним боротися » | класні керівники,  соціальний педагог | березень |
| 24. | Консультативний пункт «Скринька довіри» | практичний психолог | упродовж року |
| 25. | Тренінгове заняття «Як протистояти тиску та відстоювати власну позицію» учням 5-6 класів | практичний психолог | травень |
| 26. | Анкетування учнів 2-11 класів «Насильство в родині» | практичний психолог | упродовж року |

Початок форми

Кінець форми