

ПОРТФОЛІО
вчителя
географії



КОБИЛЕЦЬКО-ПОЛЯНСЬКОГО
ЗЗСО І-ІІІ СТУПЕНІВ

ЯСІНЧАК МАР'ЯНИ
ВАСИЛІВНИ

ВІЗИТНА КАРТКА

Дата народження - 21 березня 1978 року

Освіта – вища

Спеціальність за дипломом – вчитель географії та основ економіки, організатор краєзнавчо-туристичної роботи

Стаж роботи – 19 років

Кваліфікаційна категорія – “спеціаліст I категорії”

Предмети, які викладаю – географія, основи медичних знань, математика

З 2019 року – голова шкільного методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу



Моє педагогічне кредо:

«Тільки той стане справжнім учителем, хто ніколи не забуває, що сам був дитиною...»

(В. Сухомлинський)

Моє життєве кредо:

«Завжди і всюди діяти гуманно, чесно і справедливо»

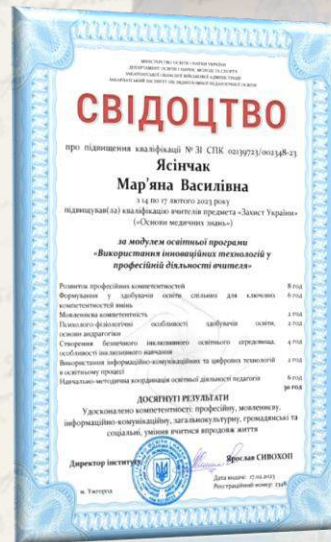


Освіта

**Прикарпатський національний університет імені
Василя Стефаника,
вчитель географії та економіки, організатор
туристично-краєзнавчої роботи**



Курси підвищення кваліфікації



САМООСВІТА

Кожен, хто хоче досягти кращого в своєму житті, повинен витратити деякий час особисто на себе, щоби не відставати від життя.



СЕРТИФІКАТ №1036
підтверджує, що
Ясінчак Мар'яна Вас
Пройшов(ла) курс: Інноваційні методи змісту курсу "Фінансова грамотність загальної середньої та професійної освіти"
Дата тренінгу: 18 - 21 травня 2021 року

СЕРТИФІКАТ
Виданий 05.10.2020

Цей засвідчує, що
Мар'яна Ясінчак
успішно завершив(ла) онлайн-курс:
«Про дистанційний та змішаний форми для педагогів та керівників шкіл»
розрахований на 50 годин

СЕРТИФІКАТ
Виданий 06.01

Цей сертифікат засвідчує, що
Мар'яна Ясінчак
успішно завершив(ла) курс:
«Громадянська оборона та захист у надзвичайних ситуаціях»

PROMETHEUS
СЕРТИФІКАТ
засвідчує, що
МАР'ЯНА ЯСІНЧАК
успішно закінчив(ла) курс:
ШКІЛЬНЕ ЖИТТЯ ОНЛАЙН
з циклу онлайн-курсів "30 кроків до Нової української школи: навчально-методичні матеріали"
від Програми підтримки освітньої реформи в Україні "Демократична школа"

Розвинути професійні компетентності:

- стратегічне управління навчанням;
- забезпечення якості освітньої діяльності та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- педагогіка;
- інформаційно-цифрова;
- екологічно-етична;
- компетентність педагогічного партнерства;
- адресні інноваційні;
- інтеграційні;
- організаційно-методичні.

PROMETHEUS
СЕРТИФІКАТ
Виданий 06.02
Цей сертифікат засвідчує, що
Мар'яна Ясінчак
успішно закінчив(ла) курс:
«Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток»

наданий викладачем курсу через платформу мовних відкритих онлайн-курсів Prometheus.

та навчальні(ся) засади, реалізувати компетентнісний парадигму навчання, критично та системно мислити, розвинути функції творчості, розвинути освітні, дієві відповідально та самостійно, ефективно комунікувати та працювати в команді, ефективно взаємодіяти з представниками інших професійних груп, цінувати й поважаючи багатоманітність суспільства.

Форма навчання - дистанційна.
Кількість годин - 30 годин.

PROMETHEUS
СЕРТИФІКАТ
Виданий 06.02
Цей сертифікат засвідчує, що
Мар'яна Ясінчак
успішно закінчив(ла) курс:
«Перша домашня допомога в умовах війни»

наданий викладачем курсу через платформу мовних відкритих онлайн-курсів Prometheus.

та навчальні(ся) засади, фізично-емоційно-аналітичний розуміння, індивідуальні компетентності, комунікації в інформаційній освіті та професійно-особистісного розвитку, здатності до навчальної перспективи освіти.

Форма навчання - дистанційна.
Кількість годин - 15 годин (8,5 кредитів ЕКТС).

Цифрограм для вчителів

Цей електронний сертифікат засвідчує, що
Мар'яна Ясінчак
пройшов(ла) тестування на національній онлайн-платформі Дія.Цифрова освіта.

Рівень цифрової грамотності
Високий С1
Загальна кількість балів
46/63

PROMETHEUS
СЕРТИФІКАТ
Виданий 06.02
Цей сертифікат засвідчує, що
Мар'яна Ясінчак
успішно закінчив(ла) курс:
«Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток»

наданий викладачем курсу через платформу мовних відкритих онлайн-курсів Prometheus.

та навчальні(ся) засади, реалізувати компетентнісний парадигму навчання, критично та системно мислити, розвинути функції творчості, розвинути освітні, дієві відповідально та самостійно, ефективно комунікувати та працювати в команді, ефективно взаємодіяти з представниками інших професійних груп, цінувати й поважаючи багатоманітність суспільства.

Форма навчання - дистанційна.
Кількість годин - 30 годин.

PROMETHEUS
СЕРТИФІКАТ
Виданий 06.02
Цей сертифікат засвідчує, що
Мар'яна Ясінчак
успішно закінчив(ла) курс:
«Протидія та попередження булінгу (шкванування) в закладах освіти»

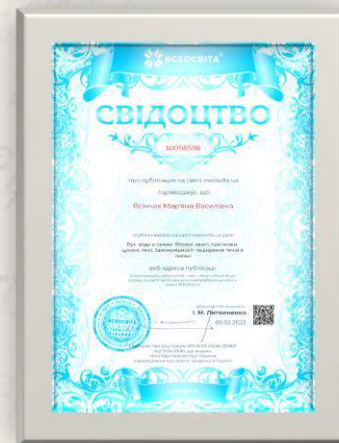
наданий викладачем курсу через платформу мовних відкритих онлайн-курсів Prometheus.

та навчальні(ся) засади, правильно діяти, якщо ваша дитина або учень стала учасником булінгу (шкванування) в школі/університеті, діагностувати наявність булінгу (шкванування) в школі/університеті, ефективно заохочувати, якщо ви працюєте в школі/університеті, та швидко створювати з подібними випадками, грамотна зупинити та попередити булінг (шкванування), створювати безпечне освітнє середовище, відрізнити від будь-яких проявів насильства та булінгу (шкванування), запровадити систему протидії булінгу (шкванування) в закладі освіти.

Форма навчання - дистанційна.
Кількість годин - 90 годин (2,6 кредитів ЕКТС).



МОЇ ДОСЯГНЕННЯ



Подяки, грамоти та сертифікати за публікації розробок уроків та тестів на платформах «Всеосвіта» та «На Урок»



МОЇ НАГОРОДИ



ПРОБЛЕМНЕ ПИТАННЯ:

*«Формування пізнавальної активності
учнів на уроках географії шляхом
впровадження нестандартних форм і
методів навчання»*



РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОБЛЕМИ НА ПРАКТИЦІ ВІДБУВАЄТЬСЯ ЧЕРЕЗ:

- формування життєвої компетентності учнів;
- спрямування навчально-виховного процесу на формування духовного світу особистості;
- творче використання інноваційних технологій;
- виявлення та розвиток розумових здібностей учнів до вивчення географії;
- утвердження загальнолюдських цінностей, потенційних можливостей та здібностей;
- створення позитивної емоційної атмосфери навчання.



«УРОК – ЦЕ СОНЦЕ, НАВКРУГИ ЯКОГО, ЯК ПЛАНЕТИ,
ОБЕРТАЮТЬСЯ УСІ ІНШІ ФОРМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ»



УСНИЙ ЖУРНАЛ

*Нестандартні
уроки*

УРОК-ДИСПУТ

УРОК-
ДОСЛІДЖЕННЯ

УРОК-
ПРЕЗЕНТАЦІЯ

УРОК-ПОДОРОЖ



ТЕХНОЛОГІЇ, ЯКІ ВИКОРИСТОВУЮ НА УРОКАХ

**Розвиток
критичного
мислення**

**Особистісно
орієнтоване
навчання**

**Групова
навчальна
діяльність**

**Проблемне
навчання**

Ігрові технології

**Розвивальне
навчання**

Використання ІКТ

ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

МЕТОДИ РОБОТИ



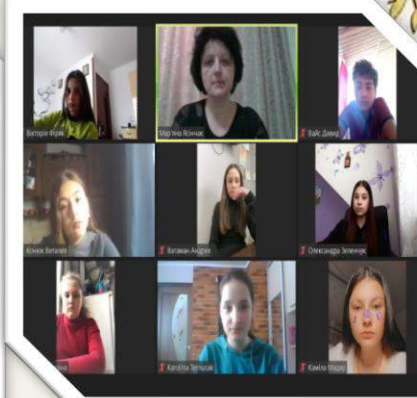
ПАРНА
РОБОТА



ПРАКТИЧНА
РОБОТА



РОБОТА В
ГРУПАХ



ДОСЛІДЖЕННЯ



САМОСТІЙНА
РОБОТА



СКЛАДАННЯ
МЕНТАЛЬНИХ
КАРТ



Інтерактивні вправи, які підвищують пізнавальну активність на уроках географії

Інтелекту-
альна
розминка

«Вірю – не
вірю»

«Викликаю
асоціацію»

«Експрес-
тести»

«Так-ні»

«Дисей»

«Картогра-
фічна
лаборато-
рія»

«Лови
помилку»

Проблемне
питання

«Дерево
рішень»

Складання
менталь-
них карт

«Мандрів-
ка»



ГРА ДЛЯ ДІТЕЙ – ЦЕ І НАВЧАННЯ, І ПРАЦЯ, І СЕРЬОЗНА ФОРМА ВИХОВАННЯ



Інтелектуальні ігри:
«Атлас слів»
«Ланцюг столиць»
«Правописні мандри»
«Заморочки з бочки»
«Географічні вдягання»





Кращі онлайн-ресурси, які підвищують інтерес учнів до вивчення географії

Seterra Online: онлайн-гра, що є лідером за популярністю у світі



WORLD MAP QUIZ: МОБІЛЬНИЙ ДОДАТОК ДЛЯ ОПАНУВАННЯ ГЕОГРАФІЧНОЇ НОМЕНКЛАТУРИ



Mapillary: побачити на власні очі, здійснивши віртуальну подорож



ПОКАЗОВИЙ УРОК У 8 КЛАСІ НА ТЕМУ: «РЕЛІГІЯ ЯК ЯВИЩЕ КУЛЬТУРИ. СВІТОВІ РЕЛІГІЇ. РЕГІОНАЛЬНІ ВІДМІННОСТІ РЕЛІГІЙНИХ ВІРУВАНЬ В УКРАЇНІ»



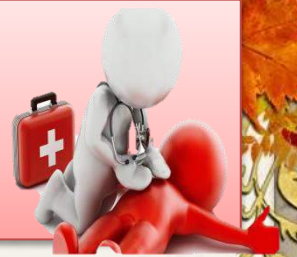
ВИКОРИСТАННЯ ІКТ
НА УРОЦІ

МЕТОД
«ДОСЛІДЖЕННЯ»

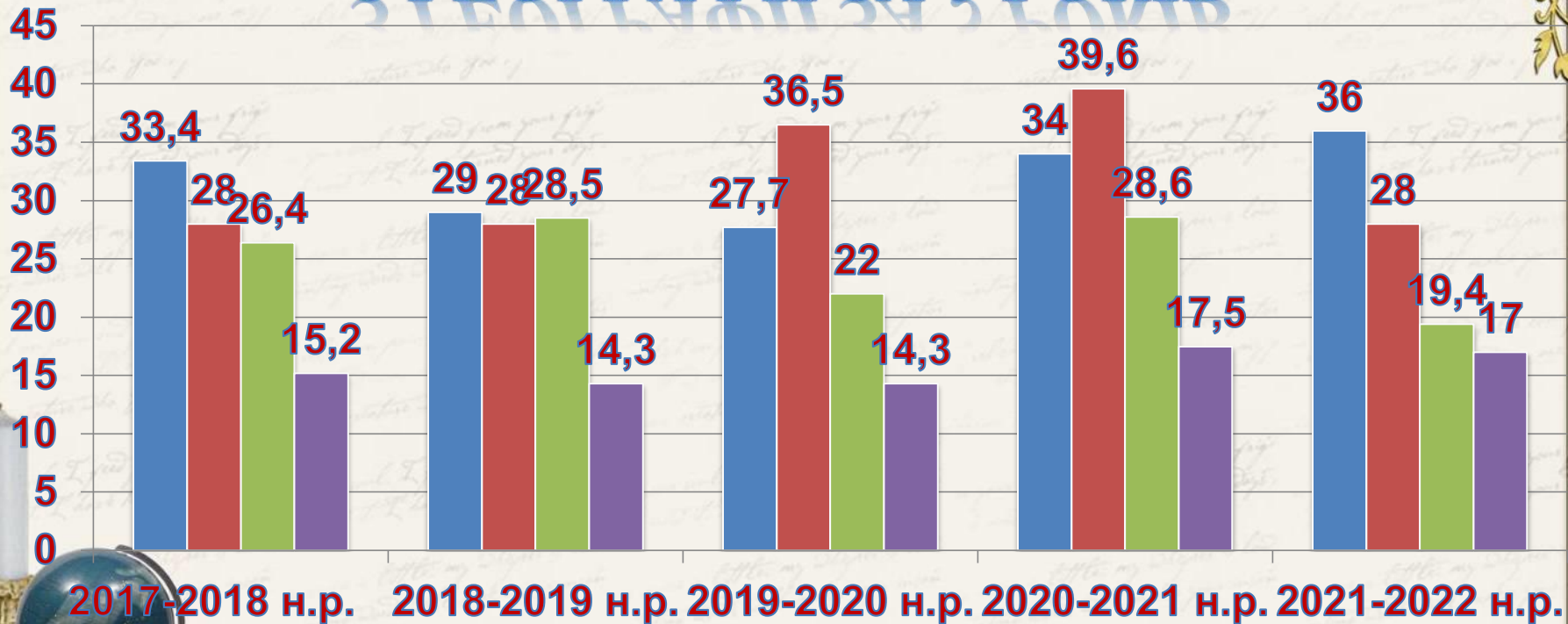
РОБОТА З КАРТОЮ



ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ З НАДАННЯ ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ



ПОКАЗНИКИ ЯКОСТІ ЗНАНЬ УЧНІВ З ГЕОГРАФІЇ ЗА 5 РОКІВ



■ Початковий ■ Середній ■ Достатній ■ Високий

Результати участі учнів в олімпіадах



Призери II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії:

2018-2019 н. р. - Тофелюк Михайло, учень 10 класу (диплом II ступеня)

- Муржа Олександр, учень 11 класу (диплом III ступеня)

2019-2020 н. р. - Тофелюк Михайло, учень 11 класу (диплом I ступеня)

2021-2022 н. р. - Вішован Анатолій, учень 11 класу (диплом II ступеня)

Учні, які вступили до ВНЗ на географічний факультет:

Атлас Аніта (УжНУ, 2017 рік)



РОБОТА КЛАСНОГО КЕРІВНИКА

МЕТА: ВИХОВАТИ ПАТРІОТА ТА ГІДНОГО ГРОМАДЯНИНА УКРАЇНИ.



ЗНАННЯ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

ЗБЕРЕЖЕННЯ ТРАДИЦІЙ



БЕРЕЖЛИВЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ



ПОШИРЕННЯ ДОСВІДУ РОБОТИ

*Виступи на засіданнях педагогічних рад,
методичного об'єднання вчителів
природничо-математичного циклу.*

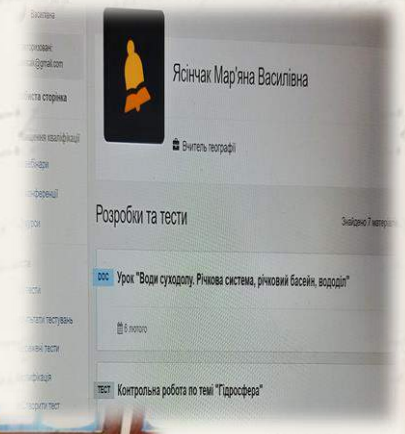
*Розробка конспектів, створення
мультимедійних презентацій.*

*Відкриті уроки для вчителів
школи.*

*Поширення досвіду в мережі
Інтернет.*

*Участь у роботі творчої групи
методичного об'єднання.*

*Проведення позакласних
заходів.*

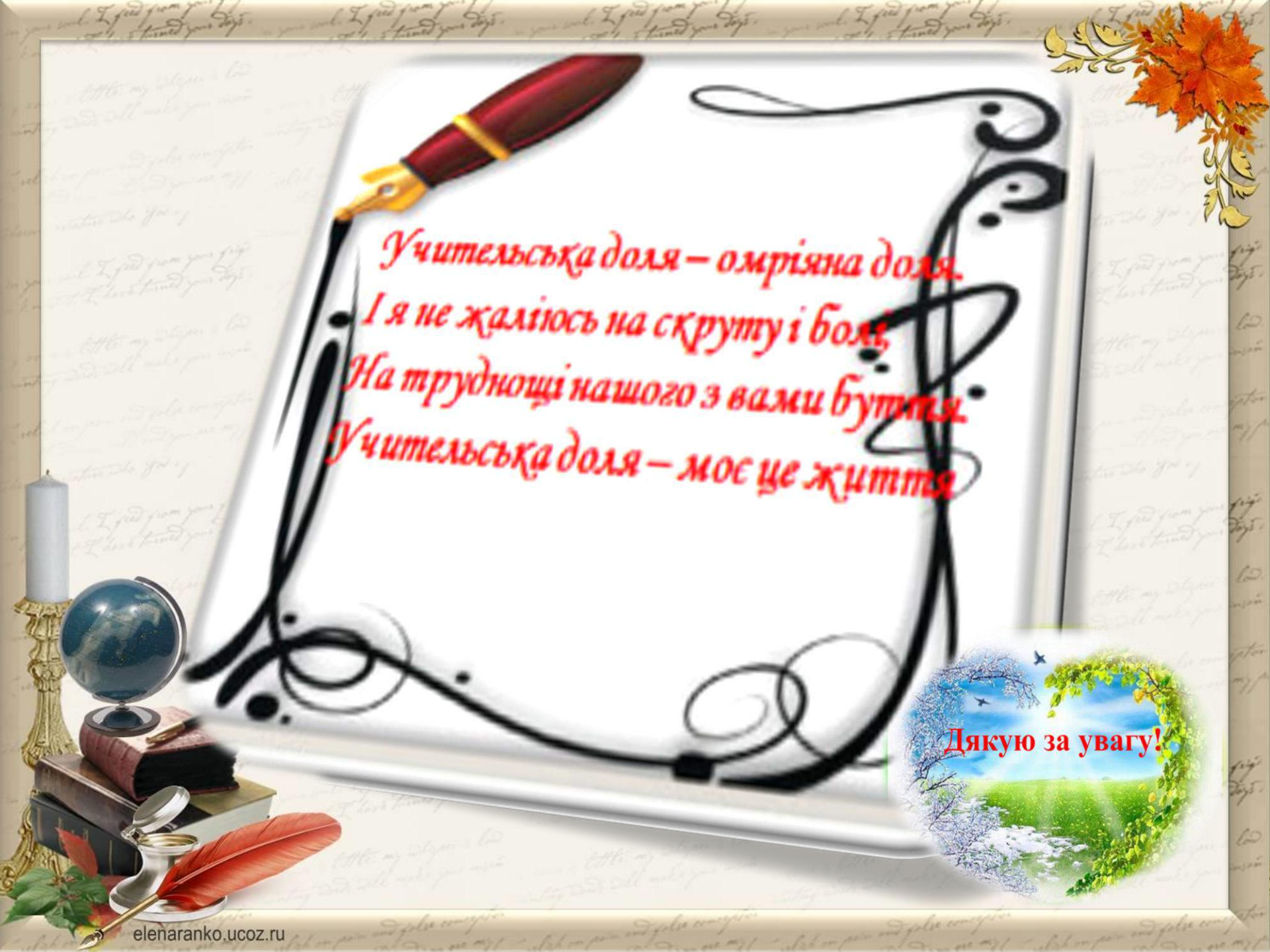


ПЛАН ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ



- 1. Продовжувати вдосконалювати методику викладання предмету.**
- 2. Брати участь у методичних заходах.**
- 3. Працювати над розвитком творчої компетентності учнів, їх обдарованості.**
- 4. З метою підвищення педагогічної майстерності продовжувати займатися самоосвітою.**
- 5. Поглиблювати предметні знання і методики викладання.**
- 6. Запроваджувати в практику роботи сучасні інноваційні технології.**





Учительська доля – омріяна доля.
І я не жаліюсь на скруту і болю,
На труднощі нашого з вами буття.
Учительська доля – моє це життя.

Дякую за увагу!