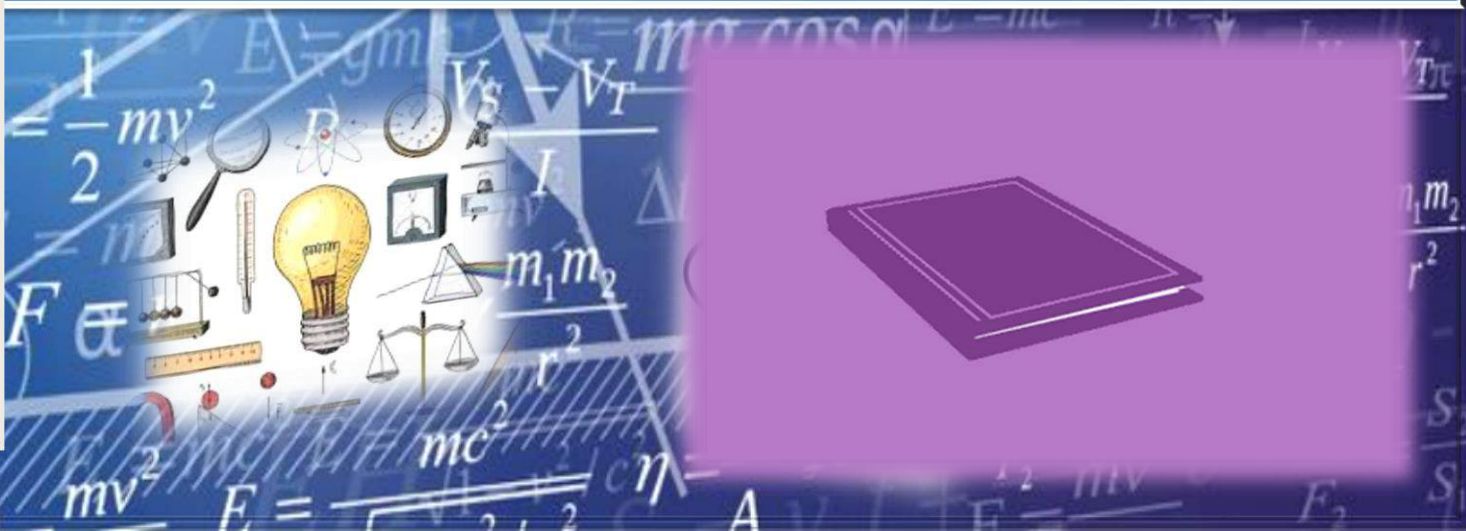
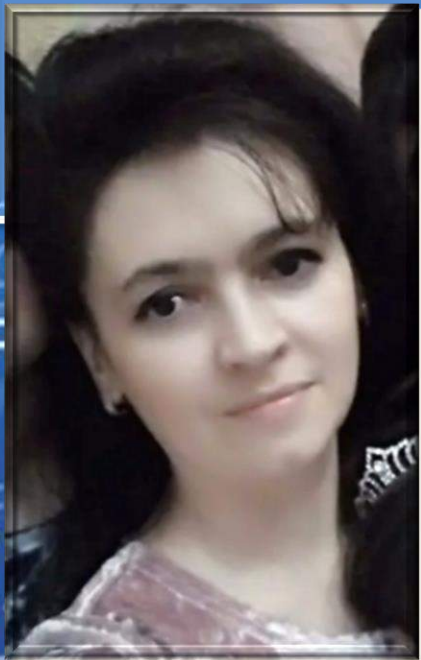


# Портфоліо вчителя фізики та астрономії Кобилецько-Полянського ЗЗСО І-ІІІ ступенів Колач Наталії Іванівни



Освіта: повна вища.

Назва закладу, рік закінчення: Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», 2018 р.

Спеціальність: біологія.

Професійна кваліфікація: біолог. Викладач біології.

Посада: вчитель фізики та астрономії

Стаж роботи: 5 років



## Педагогічне кредо:

**«Розум полягає не тільки в  
знанні, але й в умінні  
застосувати ці знання  
на ділі»**



# Підвищення кваліфікації



Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти,  
2018-2019 навчальний рік

ЗІПО,  
підвищення кваліфікації дистанційно,  
2020-2022 рр.



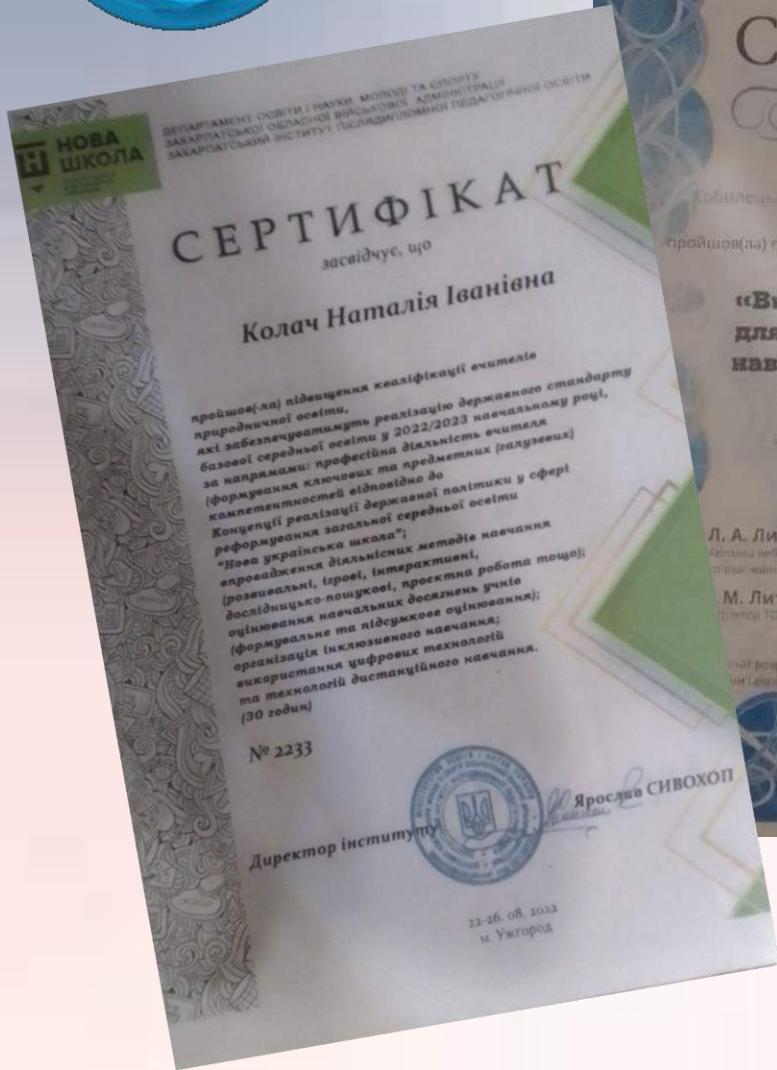
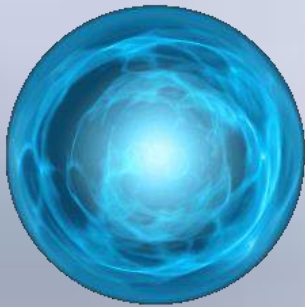
# Самоосвітня діяльність



Взяла участь у міжнародному тренінгу, що проводився Малою академією наук України, «Від уяви до інновацій».

Підвищення кваліфікації дистанційно. Інтернет- конференція «Предметний інтенсив. Природнича освітня галузь у 5 класі НУШ»





# Здобутки та нагороди



Освіта – скарб;  
праця – ключ до  
НЬОГО.

Свідоцтва та подяка за роботи  
на платформах «На урок» та «Всеосвіта»



Провела онлайн-урок задля безпеки  
дітей в Інтернеті



# Проблемне питання

**Проблемне питання:** «Формованная пізнавальної активності учнів на уроках фізики шляхом впровадження нестандартних форм і методів навчання».

**Ідея:** впровадження нестандартних форм і методів навчання – один із шляхів вирішення даної проблеми, так як воно є необхідним засобом в сучасних умовах, за допомогою якого можливо створити в учнів цілісну картину світу, особливо при вивченні фізики, адже саме ця наука поєднує всі природничі дисципліни.

**Мета:** навчити, мотивувати. Закріпити набуті знання в учнів методом впровадження елементів сучасних інноваційних технологій на уроках фізики.

**Те, чого сьогодні навчається в класі одне покоління, стане нормою життя наступного. (А. Лінкольн)**

Кооперативне  
навчання

робота в парах  
спільний проект  
командний  
пошук інформації  
робота в малих  
групах

Технологія  
ситуативного  
навчання

громадські  
рухання “  
імітаційні ігри  
рольові ігри

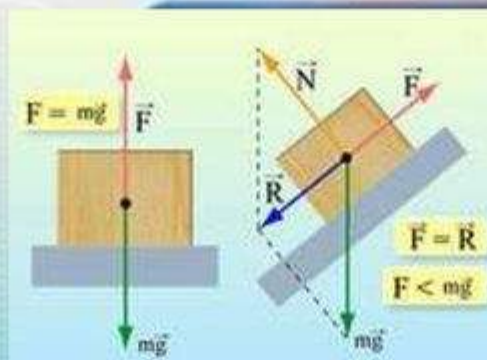
Колективно  
групове  
навчання

- “ Мікрофон “
- “ Мозковий штурм “
- “ Незакінчене речення “

Технологія  
опрацювання  
дискусійних  
питань

- метод дискусії
- метод “ Прес ”
- дебати

**Інтерактивні  
технології  
навчання на уроках  
фізики**



# Елементи проведених уроків

Десятикласники намагаються з'ясувати: чому північне сяйво зустрічається не всюди, чому по-різному відбиваються різного роду м'ячки від дерев'яної поверхні, чи зупиняються маятники у положенні рівноваги, які види енергії утворюються під час коливань.

Восьмикласники – чому вода закипає, чи кипить вода без повітря.

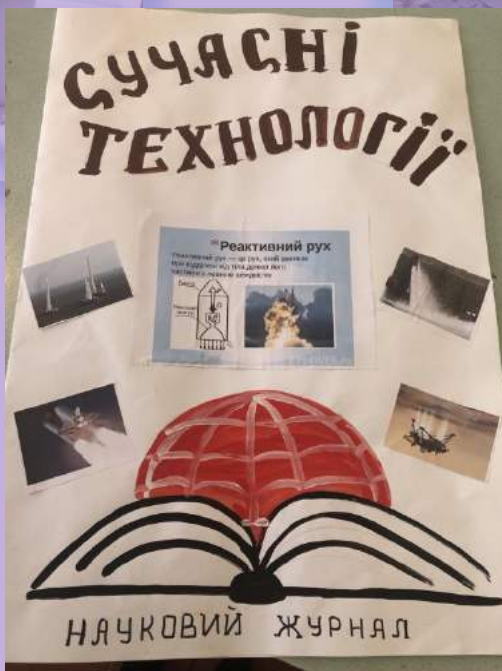
Одинадцятикласники – в який момент заіскриться рубильник, чи залежить індуктивність котушки від кількості витків і довжини проводів.

Семикласники – чому тіла однакової маси мають різний об'єм, а тіла однакового об'єму – різну масу; що вигідніше купити: 1 л олії, чи 1 кг олії.

Дев'ятикласники – чому водії перемикають світло з дальнього на ближнє під час руху зустрічних автомобілів.



# Дидактичний матеріал



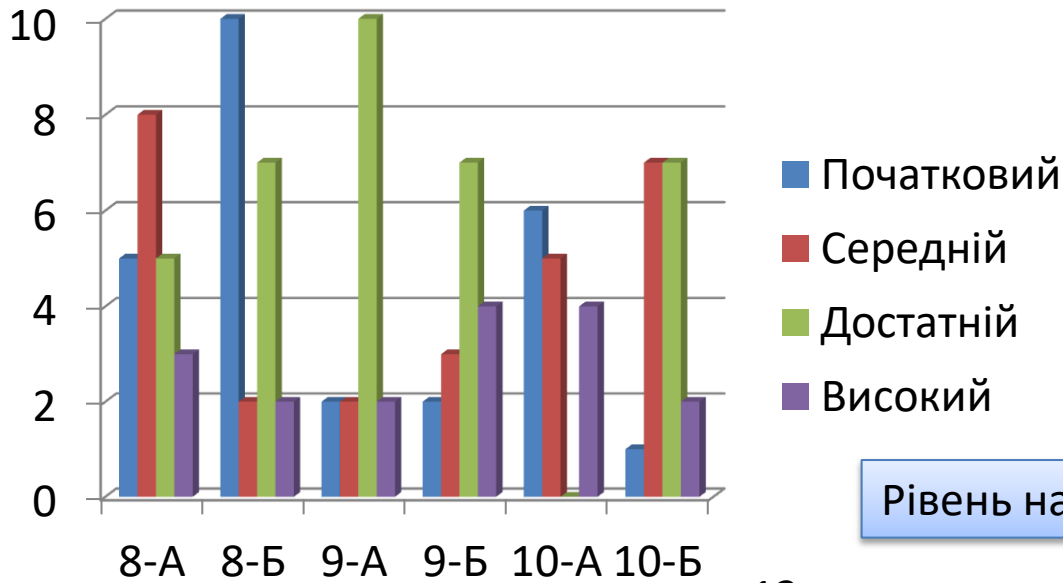
**Важка праця — вулиця з двостороннім рухом: ти отримувеш назад рівно стільки, скільки вклав.**

# Відкритий урок на тему: «Кипіння» (8-Б клас)

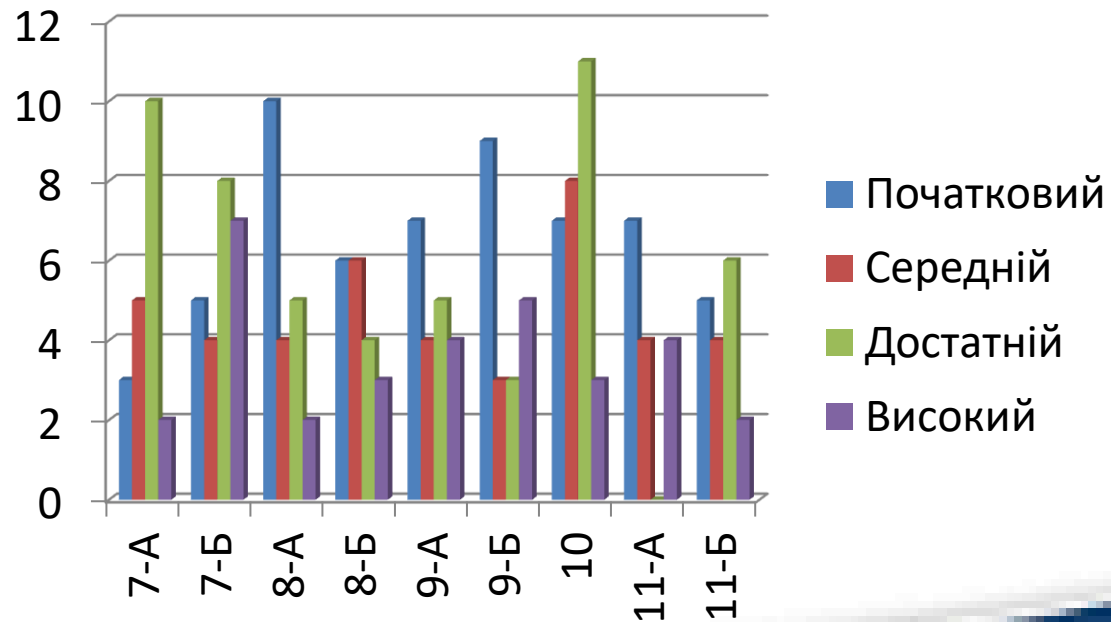
Відкритий позакласний  
захід на тему: «Що я  
можу зробити для  
України?»

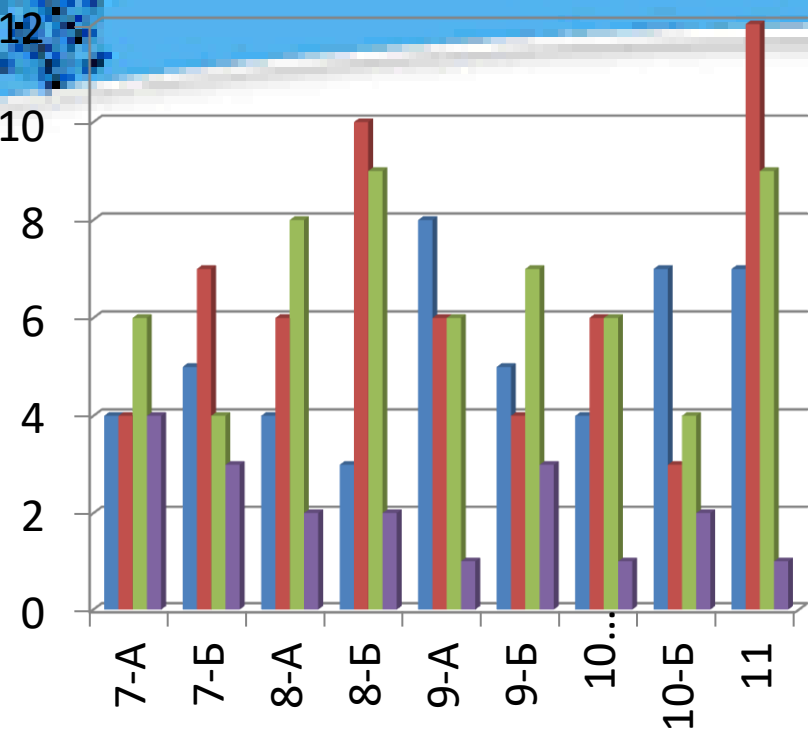


## Рівень навчальних досягнень 2018-2019 н. р.

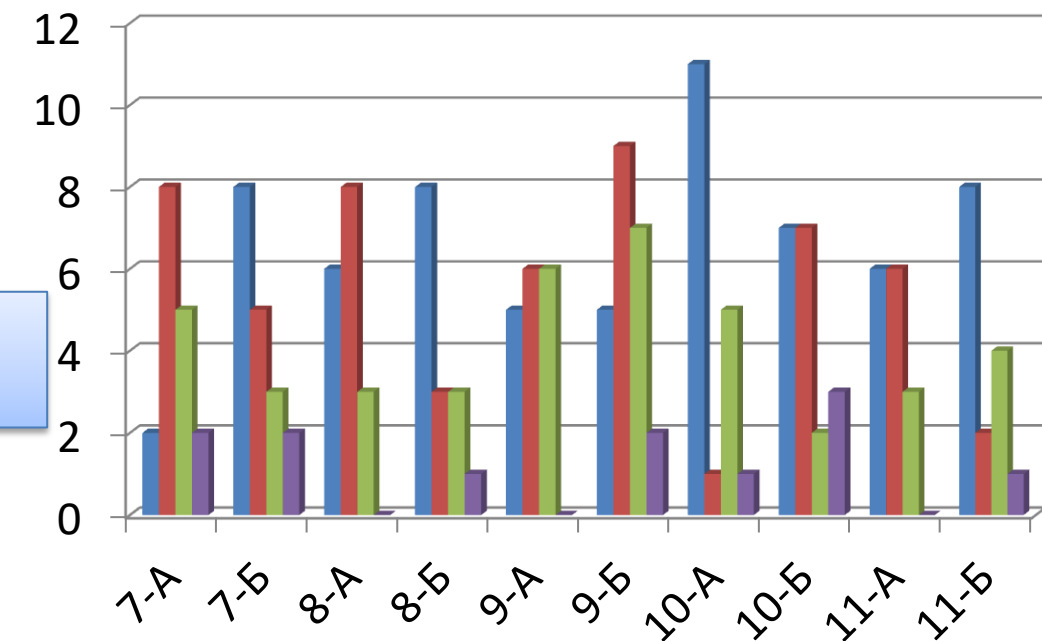


## Рівень навчальних досягнень 2019-2020 н. р.





Рівень навчальних досягнень 2020-2021 н. р.



Рівень навчальних досягнень 2021-2022 н. р.

# Досягнення учнів

Тофелюк Михайло –III місце  
Тафійчук Богдан –I місце  
Вішован Ірина - II місце

II етап  
Всеукраїнських  
учнівських олімпіад  
з фізики  
2019-2020 н. р.

II етап  
Всеукраїнських  
учнівських олімпіад  
з фізики  
2021-2022 н. р.

Коlach Наталія –III місце  
Григорчак Надія- III місце  
Тафійчук Богдан- III місце





# Позакласна робота з обдарованими дітьми

Призери обласного етапу Всеукраїнської виставки -  
конкурсу молодіжних інноваційних проєктів  
«Майбутнє України»



Лауреат Всеукраїнського  
конкурсу повітряних зміїв  
«Зоряний Кайт»



# Клятва вчителя фізики

- Розповідати так, щоб зацікавлювати.
- Пояснювати так, щоб складне стало зрозумілим.
- Створювати проблемну ситуацію, щоб розбуджувати думки.
- Застосовувати інноваційні технології, щоб розвивати творчі здібності.
- Перевіряти знання і уміння учнів так, щоб виявляти їх дійсний рівень.
- Оцінювати так, щоб окриляти.



**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!**

