

Портфоліо

вчителя початкових класів
Кобилецько-Полянського
ЗЗСО I-III ступенів

Олефір
Яни Юріївни



Відомості про себе:

Прізвище, ім'я, по-батькові	Олефір Яна Юріївна
Дата народження	14 червня 1993 р.
Стаж роботи	9 років
Освіта	неповна вища
Спеціальність	вчитель початкових класів з правом викладання англійської мови в початкових класах
Посада	вчитель початкових класів, вчитель англійської мови в початкових класах
Місце роботи	Кобилецько-Полянський ЗЗСО I-III ступенів



Життєве кредо

**Любити життя,
цінувати кожну його
хвилину,
у книгах шукати істину,
у людях – мудрість.**



Педагогічне кредо

**Вчитель повинен допомогти дитині
розкрити потенційні можливості,
стимулювати до саморозвитку та
самовдосконалення.**

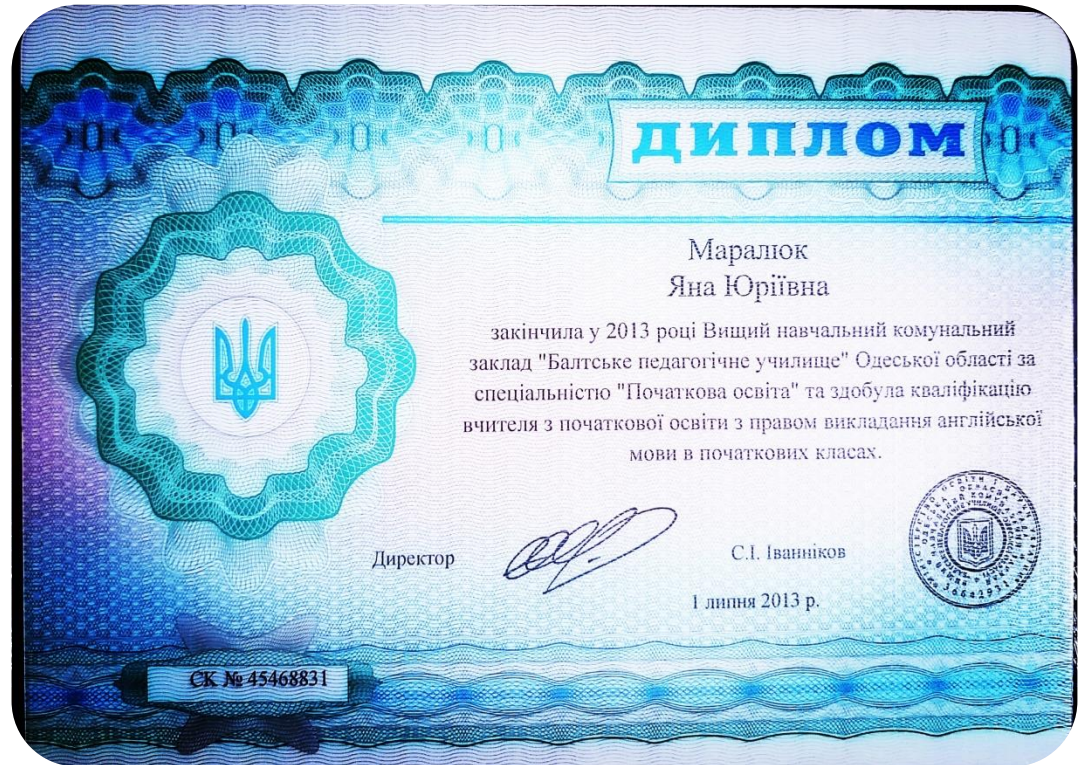


Успішний
вчитель

Успішний
учень

Освіта

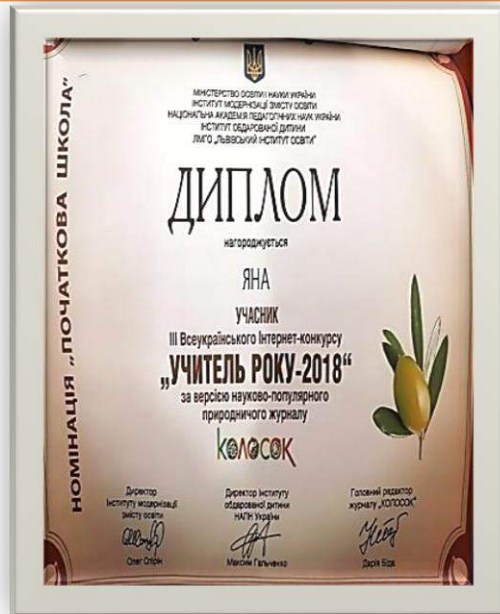
Вищий навчальний
комунальний заклад
«Балтське педагогічне
училище»
Одеської області



Підвищення кваліфікації



МОЇ ДОСЯГНЕННЯ ТА САМООСВІТА



Проблемне питання:
**«Активізація
пізнавальної активності
учнів на уроках
з використанням
інтерактивних
методів навчання та ІКТ»**



Ставлю перед собою такі завдання:

- ✓ Залучати пасивних слухачів до активної діяльності.
- ✓ Робити заняття більш наочними та інтенсивними.
- ✓ Формувати інформаційну культуру в учнів.
- ✓ Активізувати пізнавальний інтерес учнів.
- ✓ Реалізовувати особистісно орієнтований та диференційований підходи у навчанні.
- ✓ Дисциплінувати самого вчителя, формувати його інтерес до роботи.
- ✓ Зняти такий негативний фактор, як «боязнь відповіді».
- ✓ Активізувати розумові процеси (аналіз, синтез, порівняння та ін).



Орієнтовна структура уроку із застосуванням інтерактивного навчання

- 1. Мотивація діяльності.** Етап має на меті зацікавити учнів темою уроку. Використовуються навчальні проблемні ситуації, наочність, нескладні інтерактивні технології («Мікрофон», «Криголам» тощо).
- 2. Визначення теми й очікуваних результатів.** Доцільно залучити до цієї діяльності учнів. Очікувані результати необхідно формулювати через відповідні дієслова: «Після уроку учні зможуть...».
- 3. Надання необхідної інформації.** Це може бути міні-лекція, знайомство з текстом, випереджальні завдання. Тут можуть бути актуалізовані знання, які учні вже мають.
- 4. Інтерактивна справа.** Це основна частина уроку і за змістом, і за обсягом.
- 5. Підбиття підсумків і рефлексія результатів.** Під час цього етапу учні повинні усвідомити, чого вони навчились на уроці, визначити своє ставлення до роботи й обговорюваної теми, порівняти своє сприйняття з думками та поглядами інших.

Необхідно також обов'язково порівняти реальні результати з очікуваними, зробити висновок, словесне оцінювання!



Методи та форми роботи



- Робота в парах та групах*
- Рольові ігри*
- Діалог*
- Мозковий штурм*
- Метод проектів*
- Мікрофон*
- Асоціативний куц*



Демонстрація ілюстрацій до вивчених тем

Перегляд відеофільмів та відеофрагментів

Мультимедійні презентації

Користування Інтернет-ресурсами

**Електронні словники, довідники,
енциклопедії**

Віртуальні подорожі

Тестування онлайн

Створення проектів

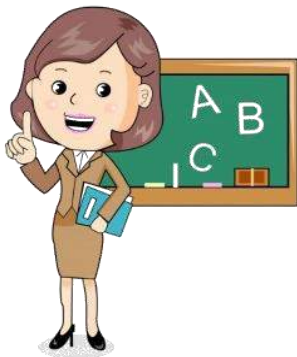
**Можливості
використання
ІКТ
на уроках
англійської
мови**





Моя фотогалерея

Відкритий урок у 3-А класі на тему : «Моя сім'я. My family. Узагальнення вивченого матеріалу»



SPEAK!

全

English

На уроках АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ



Створення
міні-проекту на
тему:
«Мої друзі»,
2-А, 2-Б класи



На уроках англійської мови



ГРА «МАГІЧНИЙ КУБ»



РОБОТА В ПАРАХ



**ВИКОРИСТАННЯ ФЛЕШ-КАРТОК НА
ТЕМУ «ТВАРИНИ»**



ФОНЕТИЧНА ЗАРЯДКА



Позакласні заходи з англійської мови

«Рукавичка», 2-3 класи

«Ромео і Джульєтта», 7-9 класи



Система роботи в позаурочний час



**Всеукраїнський конкурс «Мовознавець»
з англійської мови**

**Всеукраїнський конкурс з англійської мови
"Гринвіч"**

Позакласні заходи з англійської мови



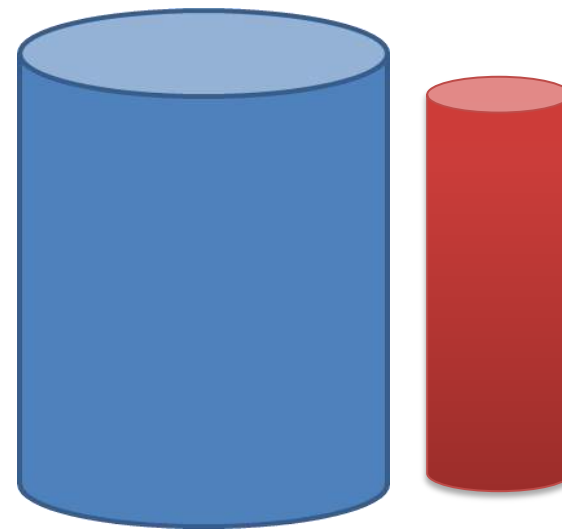
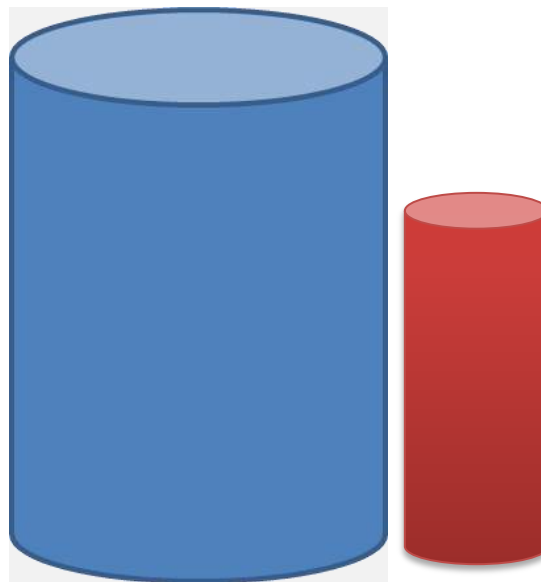
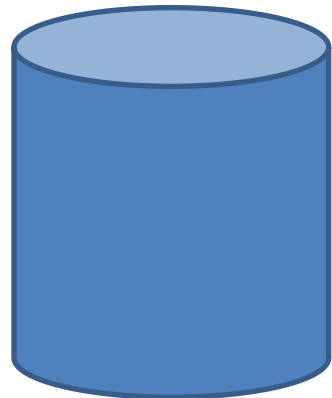
Кількість учнів, які приймали участь в конкурсі «Гринвіч»



2017 р.

2018 р.

2016 р.



25 учнів

6 призерів

58 учнів

13 призерів

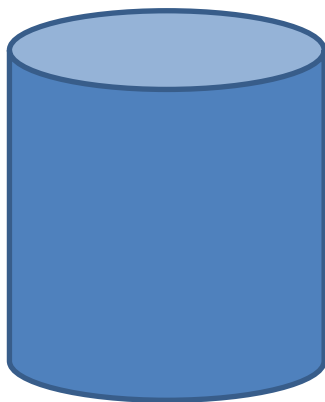
48 учнів

18 призерів

Кількість учнів, які приймали участь в конкурсі «Мовознавець»



2021 р.



20- учнів



14 призерів





Результативність роботи учнів



Мовний табір 2016-2018 роки



Я – класний керівник



Я - класний керівник,
Для мене нагороди
не мають значення,
Господь наділив мене
великим призначенням,
Щасливіше за мене
немає на світі:
Навколо –
мої улюблені діти!

3-Б клас

ПОЗАКЛАСНИЙ ЗАХІД «СВЯТО МИКОЛАЯ»



**Кажу собі:
Я – класний керівник!
І намагаюсь бути
справді класним.
І зустрічаю учнів я
своїх,
Щоб кожен день їх
видався прекрасним!**



**У процесі
моєї роботи
з дітьми,
намагаюсь:**



**не забороняти, а
направляти**



**не керувати,
а співкерувати**



**не примушувати,
а переконувати**



**не командувати,
а організовувати**



**не обмежувати, а
надавати свободу
вибору.**



Дякую

за

увагу!

