

ЗВІТ

***про підсумки методичної роботи
у 2022-2023 навчальному році
Кобилецько-Полянського
ЗЗСО І-ІІІ ступенів***



***Підготувала
заступник
директора з НВР
Боднар Б. Г.***

НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА ШКОЛИ та шляхи її реалізації



*«Використання традиційних
та інноваційних технологій
в освітньому процесі»*



РОБОТА МЕТОДИЧНОЇ РАДИ



Склад методичної ради

Боднар Богдана Георгіївна - заступник директора
з НВР, голова методичної ради

Шабакхар Людмила Миколаївна - голова МО
вчителів гуманітарного циклу,
секретар методичної ради

Попович Ольга Іванівна - директор школи

Козіч Петяна Василівна - заступник директора з
виховної роботи

Куриляк Католін Іванівна - заступник директора
з НВР у початкових класах

Андрусак Марія Юрійівна - голова МО вчителів
початкових класів

Ясінчак Мар'яна Василівна - голова МО вчителів
природничо-математичного циклу

Ворохта Марина Василівна - голова МО
класних керівників

Протягом 2022-2023 навчального року
було проведено 5 засідань методичної ради.

Нестандартні засідання методичної ради

➤ **Педагогічний консилиум** про організацію роботи над науково-методичною проблемою школи у 2023-2024 навчальному році. (Вересень)

➤ **Тренінг** «Нестандартні форми роботи в контексті особистісного розвитку учнів», в ході роботи ознайомлено присутніх із Всеукраїнськими та Міжнародними платформами, на яких проводяться учнівські творчі конкурси, предметні олімпіади та конкурси фахової майстерності вчителів. (Листопад)

➤ **Педагогічне віче**, на якому обговорювались підсумки внутрішкільного контролю за станом викладання, виконання навчальних програм за I семестр 2022-2023 навчального року, рівень самоосвітньої роботи педагогічних працівників. (Січень)

➤ **Круглий стіл**. Визначався рейтинг роботи методичних об'єднань вчителів, було створено «Банк ідей» щодо складання річного плану роботи школи на 2023-2024 навчальний рік. (Червень)

РОБОТА ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ

У 2022-2023 навчальному році було проведено 9 засідань педагогічної ради.

Підсумок-перспектива



31 серпня 2022 року

1. Про аналіз освітнього процесу за 2021-2022 навчальний рік.
2. Про затвердження річного плану роботи закладу освіти на 2022-2023 навчальний рік.

(Директор школи Попович О.І.)

Педрада-презентація

04 листопада 2022 року

1. Про формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму.

(Директор школи Попович О.І.)

2. Про роботу класного керівника щодо виховання здоров'яберігаючих компетентностей школярів.

(Заступник директора з ВР Козіч Т.В.)

«Здоров'я — це стан повного фізичного, психічного і соціального благополуччя, а не тільки відсутність хвороб».



З преамбули ВООЗ 1976 р

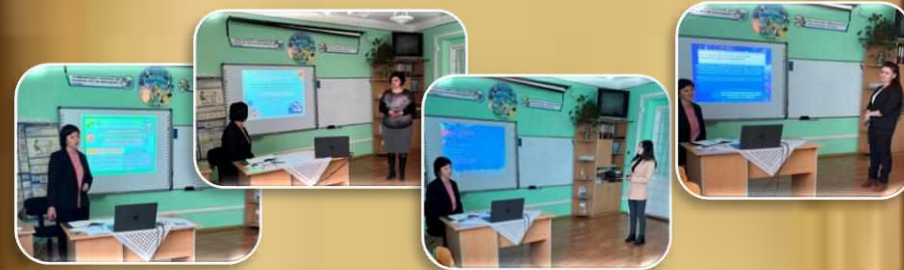
Педрада-консиліум



01 лютого 2023 року

1. Про стан вивчення предметів природничо-математичного циклу в початкових класах. (Заступник директора з НВП в початкових класах Куриляк К.І.)
2. Про інноваційні форми роботи шкільної бібліотеки з читачами. (Шкільний бібліотекар Ярем М.Т.).

Творчі звіти вчителів



17 лютого 2023 року

1. Про обмін досвідом вчителів, що атестуються у 2022-2023 навчальному році.

(Директор школи Попович О.І.)

2. Про роль соціально-психологічної служби в період воєнного стану. (Соціальний педагог Мельничук М.Д.).

МЕТОДИЧНЕ ОБ'ЄДНАННЯ ВЧИТЕЛІВ СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНОГО ЦИКЛУ



Семінари-практикуми:

«Педагогічна творчість як основа формування майстерності вчителя»



Показовий урок з англійської мови у 5-А класі
на тему: «Різдво у Великобританії»
(Учитель Кіснер Діана Василівна)

«Сучасний урок у контексті компетентнісного підходу»



Показовий урок з української літератури у 7-А класі
на тему: «Андрій Малишко. Твори, що стали народними. «Пісня про рушник»
(Учитель Міллер Світлана Степанівна)

Керівник:

*Шабакер Людмила
Миқолаївна*

Проблемне питання:

«Формування та розвиток ключових і предметних компетентностей учнів у праці шкільної суспільно-гуманітарної освіти»

Інтерактивні форми методичної роботи:

- батл цікавих методів та прийомів «Етапи планування уроку в НУШ»;
- практичний кейс «Впровадження методів критичного мислення на уроці»;
- панорама педагогічних ідей щодо перспективного плану роботи МО.

ПОЗАКЛАСНІ ЗАХОДИ



**Мовознавча вікторина «Мова - душа народу»,
5 класи
(Учитель Зеленчук Н.Д.)**



**Година пам'яті і скорботи «Ми – молоді
весняні квіти, голодні, босі і роздіті...»,
10-11 класи
(Учитель Кушнірюк А.В.)**



**Гра-подорож «Стежками Кобзаря»,
6 класи
(Учитель Олефір Г.Т.)**



**Брейн-ринг «Поттеріада»,
6 класи
(Учитель Табахар Л.М.)**

ПРЕДМЕТНИЙ ТИЖДЕНЬ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ

Тиждень української мови та писемності – 2022



Відкритий урок української мови у 7-А класі
(Учитель Міллер С.С.)



Відкритий урок української літератури у 6-А класі
(Учитель Олефір Г.Т.)

Виставка
«Без мови немає держави!»
(Бібліотекар Ярем М.Т.)



Відкритий урок української літератури у 10-Б класі
(Учитель Зеленчук Н.Д.)



Конкурс творчих робіт
«Цікава абетка»
(1-2 класи)



Бібліотечний урок
(3-4 класи)

Всеукраїнський радіодиктант
національної єдності
(9-11 класи)



Захист проєктів
«Цікаві факти
про рідну мову»
(11 класи)



МЕТОДИЧНЕ ОБ'ЄДНАННЯ ВЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ



Керівник:

*Ясінчак Мар'яна
Василівна*



Проблемне питання:

«Впровадження сучасних підходів та інноваційних методів і форм роботи в організації навчального процесу на уроках природничо-математичних дисциплін»

Інтерактивні форми методичної роботи:

- *проблемний семінар «Причини неуспішності та шляхи їх подолання»;*
- *ділова гра «Інноваційні горизонти виховання»;*
- *конференція «Роль виховного та розвивального потенціалу уроку в розвитку особистості дитини»;*
- *диспут «Проблемний метод навчання»*



Показові уроки



Показовий урок біології у 8-Б класі на тему:
«Слухова сенсорна система. Вухо. Гігієна слуху»
(Учитель Попович Ольга Іванівна)



Показовий урок математики у 5-Б класі на тему:
«Узагальнення і систематизація знань з теми «Звичайні дроби. Мішані числа»»
(Учитель Попович Оєся Іванівна)

МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ЗНАНЬ

З метою одержання об'єктивної інформації про рівень якості навчальних досягнень учнів випускних класів з предметів державної підсумкової атестації, належної підготовки до ДПА, ЗНО та мультипредметного тесту проводилися моніторинги знань випускників 9-х та 11-х класів з української мови та математики.

Порівняльний аналіз результатів моніторингу знань учнів 9-х класів з української мови та математики



Українська мова																							
Клас	Всього учнів,	К-сть учнів, що писали	Відсоток, %	Рівні навчальних досягнень																Середній бал		Якість знань	
				Початковий				Середній				Достатній				Високий				I семестр	Моніторинг	I семестр	Моніторинг
				I семестр	Відсоток, %	Моніторинг	Відсоток, %	I семестр	Відсоток, %	Моніторинг	Відсоток, %	I семестр	Відсоток, %	Моніторинг	Відсоток, %	I семестр	Відсоток, %	Моніторинг	Відсоток, %				
9-А	12	11	92	2	18	10	91	7	64	0	0	2	18	1	9	0	0	0	0	5,2	2,1	18,2	9,1
9-Б	16	16	100	6	38	12	75	4	25	3	19	5	31	1	6	1	6	0	0	5,1	2,4	37,5	6,3
Всього:	28	27	96	8	28	22	81	11	44	3	11	7	25	2	8	1	3	0	0	5,2	2,3	27,9	7,7
Математика																							
9-А	12	10	83	2	20	8	80	7	70	2	20	1	10	0	0	0	0	0	0	4,3	2,8	10,0	0,0
9-Б	16	14	88	6	43	9	64	6	43	4	29	1	7	1	7	1	7	0	0	4,1	3	14,3	7,1
Всього:	28	24	85	8	31	17	72	13	56	6	24	2	9	1	4	1	4	0	0	4,2	2,9	12,2	3,6

МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ЗНАНЬ

Порівняльний аналіз результатів моніторингу знань учнів 11-х класів з української мови та математики



Українська мова																							
Клас	Всього учнів,	К-сть учнів, що писали	Відсоток, %	Рівні навчальних досягнень																Середній бал		Якість знань	
				Початковий				Середній				Достатній				Високий							
				І семестр	Відсоток, %	Моніторинг	Відсоток, %	І семестр	Відсоток, %	Моніторинг	Відсоток, %	І семестр	Відсоток, %	Моніторинг	Відсоток, %	І семестр	Відсоток, %	Моніторинг	Відсоток, %	І семестр	Моніторинг	І семестр	Моніторинг
11-А	16	15	94	3	20	7	47	7	47	7	47	3	20	1	6	2	13	0	0	5,5	3,6	33,3	6,7
11-Б	17	15	88	4	27	7	47	5	33	6	40	4	27	0	0	2	13	2	13	5,1	3	40	13,3
Всього:	33	30	91	7	23	14	47	12	40	13	43	7	23	1	3	4	13	2	7	5,3	3,3	36,7	10
Математика																							
11-А	16	14	88	7	50	7	50	3	21	5	36	3	21	2	14	1	8	0	0	4,4	3,7	28,6	14,3
11-Б	17	15	88	8	53	8	53	4	27	5	33	1	7	0	0	2	13	2	14	4,5	4,1	20,0	13,3
Всього:	33	29	88	15	52	15	52	7	24	10	34	4	14	2	7	3	10	2	7	4,5	3,9	24,3	13,8

РОБОТА З МОЛОДИМИ СПЕЦІАЛІСТАМИ

З метою надання адресної допомоги молодим учителям було організовано наставництво для 11 молодих та малодосвідчених педагогічних працівників.



Педагогічна вітальня

У серпні-вересні 2022 року для молодих спеціалістів була організована «Педагогічна вітальня», робота якої була спрямована на надання молодим вчителям методичної допомоги у розв'язанні першочергових проблем, сприяння їх адаптації у роботі з учнями та спілкуванні з колегами.

Педагогічна студія

Педагогічна студія на тему: «Розвиток здібностей та обдарувань школярів на основі індивідуалізації й диференціації навчання і виховання» мала інтегрований характер і поєднувала в собі декілька форм методичної роботи – тренінг, дискусію, роботу в групах. Основним, звичайно, був практикум, де молоді спеціалісти розробляли індивідуальні освітні програми для обдарованих дітей.



Круглий стіл «Досвід проблеми, успіхи»

У червні молоді спеціалісти презентували власні «Портфоліо», обговорювали особливості та проблеми проведення уроку під час дистанційного навчання, висловлювали власні думки щодо підходів до підбору форм і методів роботи з учнями різних вікових категорій. Така форма роботи сприяла розкриттю творчих можливостей молодих вчителів, вдосконаленню їх педагогічної майстерності, підвищенню рівня самоосвіти, розширенню загальної педагогічної культури, формуванню вміння здійснювати об'єктивну самооцінку.

КАДРОВИЙ СКЛАД

Всього – 42 педагогічні працівники!



Вакансії:

*Математика
Інформатика*

*Трудове навчання (технічна праця)
Англійська мова*

КАДРОВИЙ СКЛАД

КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ РІВЕНЬ

«Спеціаліст вищої категорії» – 7 педагогічних працівників (17%).

«Спеціаліст I категорії» – 8 педагогічних працівників (19%).

«Спеціаліст II категорії» – 10 педагогічних працівників (24%).

«Спеціаліст» – 4 педагогічні працівники (9%).

«11 тарифний розряд» – 13 педагогічних працівників (31%).

«Старший учитель» – 4 педагога (9%).

Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників (2022-2023 н. р.)



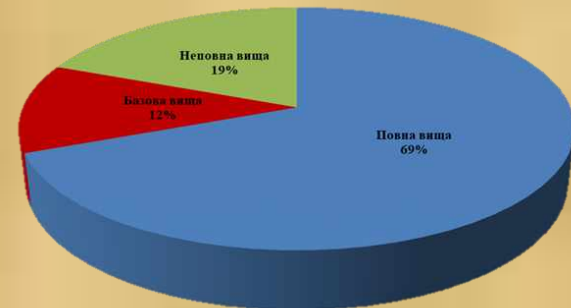
ОСВІТНІЙ РІВЕНЬ

Повна вища освіта (спеціаліст або магістр) – 29 педагогічних працівників (69%).

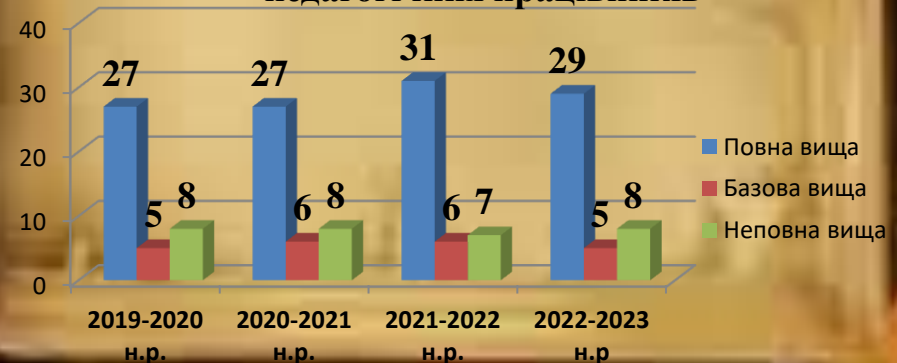
Базова вища освіта (бакалавр) – 5 педагогічних працівників (12%).

Неповна вища освіта (молодший спеціаліст) – 8 педагогічних працівників (19%).

Освітній рівень педагогічних працівників 2022-2023 н. р.



Порівняльний аналіз освітнього рівня педагогічних працівників



КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ РОКУ 2023»

Номінація
«Основи здоров'я»



**Ворохта
Марина Василівна**
(учитель географії та основ здоров'я)

Здобула перемогу у I турі (обласному)
всеукраїнського конкурсу
«Учитель року 2023».

Приймала участь у II турі
(всеукраїнському).

Номінація
«Фізична культура»



**Попович
Михайло Михайлович**
(учитель фізичної культури
та предмету «Захист України»)

Номінація
«Початкова освіта»



**Гафнічук
Діана Федорівна**
(учитель початкових класів)

АТЕСТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

У 2022-2023 навчальному році були проатестовані 10 педагогічних працівників:



Директор школи,
учитель біології
Попович Ольга Іванівна



Учитель географії
Ясінчак Мар'яна Василівна



Учитель англійської мови
Кіснер Діана Василівна



Учитель фізики
Колач Наталія Іванівна



Учитель музичного
мистецтва
Чотук Лідія Петрівна



Учитель англійської мови
в початкових класах
Олефір Яна Юріївна



Практичний психолог
**Лета Галина
Олександрівна**



Учитель початкових
класів
Вішован Тамара Дмитрівна



Вихователь ГПД
**Данищук Наталія
Михайлівна**



Асистент учителя
в інклюзивному класі
Юращук Юлія Федорівна

КУРСОВА ПЕРЕПІДГОТОВКА

(педагогічних працівників, що атестувалися)



№ з/п	ПІБ	Курси, онлайн курси, тренінги	Назва	Термін
1	Попович Ольга Іванівна	дистанційні курси при ЗПППО	Вчителів природничої освіти (НУШ) Керівників ЗЗСО Вчителів біології та екології	30.05-03.06.2022 17.01-20.01.2023 17.01-20.01.2023
2	Ясінчак Мар'яна Василівна	дистанційні курси при ЗПППО	Вчителів географії та економіки Вчителів географії та економіки Вчителів предмета «Захист України» («Основи медичних знань») Вчителів математики Вчителів 6 класів природничої освіти (географія)	29.11-02.12.2022 24.01-27.01.2023 14.02-17.02.2023 14.02-17.02.2023 08.05-12.05.2023
3	Кіснер Діана Василівна	дистанційні курси при ЗПППО	Вчителів англійської мови Вчителів англійської мови	09.08-12.08.2022 28.02-03.03.2023
4	Колач Наталія Іванівна	дистанційні курси при ЗПППО	Вчителів природничої освіти (НУШ) Вчителів фізики та астрономії Вчителів фізики та астрономії	22.08-26.08.2022 08.11-11.11.2022 21.02-24.02.2023
5	Чопик Лідія Петрівна	дистанційні курси при ЗПППО	Вчителів музичного мистецтва та мистецтва Вчителів музичного мистецтва та мистецтва	04.10-07.10.2022 10.01-13.01.2023
6	Лета Галина Олександрівна	дистанційні курси при ЗПППО	Практичних психологів і соціальних педагогів Практичних психологів і соціальних педагогів Вчителів 5-6 класів природничої освіти (НУШ)	09.08-12.08.2022 10.01-13.01.2023 03.04-07.04.2023
7	Олефір Яна Юріївна	дистанційні курси при ЗПППО	Вчителів початкових класів Вчителів англійської мови Педагогічних працівників інклюзивного та інтегрованого навчання	31.01-03.02.2023 31.01-03.02.2023 04.01-07.02.2023
8	Вішован Тамара Дмитрівна	дистанційні курси при ЗПППО	Вчителів початкових класів	07.03-10.03.2023
9	Данищук Наталія Михайлівна	дистанційні курси при ЗПППО	Вихователя групи продовженого дня Вихователя групи продовженого дня Вчителів іншомовної освіти (німецька мова) (НУШ) Педагогічних працівників інклюзивного та інтегрованого навчання	25.10-28.10.2022 07.02-10.02.2023 22.08-26.08.2023 07.02-10.02.2023
10	Юращук Юлія Федорівна	дистанційні курси при ЗПППО	Педагогічних працівників інклюзивного та інтегрованого навчання	24.01-27.01.2023

МЕТОДИЧНІ ДОРОБКИ

№ з/п	ПІБ	Фах	Назва фахового видання, адреса веб-сайту	Назва матеріалу
1	Козіч Тетяна Василівна	учитель хімії	Сервіс для обміну педагогічним досвідом ВсімОсвіта https://vsimosvita.com Освітня платформа «На Урок» https://naurok.com.ua Освітня платформа «Всеосвіта» https://vseosvita.ua https://vseosvita.ua/user/id136062/blog	Матеріали до уроку хімії в 10 класі на тему "Мило, його склад, мийна дія"
				Конспект уроку хімії "Узагальнення знань з теми "Початкові хімічні поняття". 7 клас
				Презентація до уроку "ВОДА ЯК РОЗЧИННИК"
				3 тестові завдання
				Контрольна робота з теми "Вуглеводні". 10 клас
				Конспект уроку «Генетичні зв'язки між органічними речовинами»
				Конспект уроку з теми «Розв'язування розрахункових задач з теми "Основні класи неорганічних сполук"
				Кроссенси до теми "КИСЕНЬ". 7 клас
				Розв'язування розрахункових задач з теми "Розрахунки за хімічними рівняннями маси, об'єму, кількості речовини реагентів та продуктів реакцій"
				Роздатковий матеріал для 8 класу з теми "Основні класи неорганічних сполук"
2	Боднар Богдана Георгіївна	учитель інформатики	Освітня платформа «Всеосвіта» https://vseosvita.ua	Тест «Алгоритми та програми. Python»
				Контрольна робота з теми «Алгоритми та програми-2»
				Презентація до уроку з теми "Складові комп'ютерів (системний блок, пристрій ведення, зберігання, виведення даних), їх призначення", 5 клас (НУШ)
				Конспект уроку «Населення. Сучасна політична карта Африки. Головні держави Африки»
				Тестова контрольна робота «Річки України»
				Тестова робота «Політична географія та геополітика»
				Презентація на тему: "Узагальнення та систематизація знань учнів з теми "Гідросфера"
				Презентація на тему: "Євразія - найбільший материк Землі"
				Роздатковий матеріал до теми "Гідросфера", географія, 6 клас
				Конспект уроку на тему: «Озера, озерні улоговини та їх утворення. Штучні водойми: канали, водосховища, ставки»
3	Ясінчак Мар'яна Василівна	учитель географії	Освітня платформа «Всеосвіта» https://vseosvita.ua	Конспект уроку на тему: «Євразія - найбільший материк Землі»
				Презентація «Ресурсні властивості літосфери»
				Презентація «Південна Америка»
				Конспект уроку на тему: «Вроджені здібності і схильності»
				Презентація «Стихійні атмосферні явища»
				Презентація «Внутрішня будова Землі»
				Презентація «Отруйні рослини і гриби»
				Презентація «Біологічні ритми і здоров'я»
				Презентація «Видобування металевих руд»
				Презентація «Умови успішного навчання»
4	Ворохта Марина Василівна	учитель географії та основ здоров'я	Сервіс для обміну педагогічним досвідом ВсімОсвіта https://vsimosvita.com	Презентація «Обмін досвідом вчителя фізики»
				Гра «Тверді тіла»
				Конспект уроку «Декоративна подушка»
				Пошук слів «Тверді тіла»
				Анаграма «Рух»
				Гра «Відсутнє слово» з теми «Тиск»
				Інтерактивний онлайн-тест для 7 класу
				Тести «Кайдашева сім'я» (10 клас)
				Методична розробка «Народе мій. Народ мій завжди буде! Ніхто не перекреслить мій народ»
				Онлайн-тести «Службові частини мови. Контрольна робота для 7 класу»
5	Колач Наталія Іванівна	учитель фізики	https://vsimosvita.com/account/my-posts/ https://wordwall.net/uk/myactivities	Контрольна робота з теми «Ми – українці» для 7 класу
				Гра «Відун» (Брейн-ринг «Сторінками історії України»), 9-10 класи
				Гра «Відун» (Брейн-ринг «Сторінками історії України»), 5-8 класи
				Хмара слів «Хрестові походи»
				Конспект уроку «Місце любовної теми у творчості І. Франка»
				Конспект уроку на тему: «Активні та пасивні дісприкетники»
				Презентація «Активні та пасивні дісприкетники»
				Конспект уроку на тему: «Природні явища весною»
				Презентація «Берлін – столиця Німеччини»
				Презентація «Берлін – столиця Німеччини»
6	Міллер Світлана Степанівна	учитель української мови та літератури	Освітня платформа «На Урок» https://naurok.com.ua Освітня платформа «Всеосвіта» https://vseosvita.ua	Гра «Відун» (Брейн-ринг «Сторінками історії України»), 9-10 класи
				Гра «Відун» (Брейн-ринг «Сторінками історії України»), 5-8 класи
				Хмара слів «Хрестові походи»
				Конспект уроку «Місце любовної теми у творчості І. Франка»
				Конспект уроку на тему: «Активні та пасивні дісприкетники»
				Презентація «Активні та пасивні дісприкетники»
				Конспект уроку на тему: «Природні явища весною»
				Презентація «Берлін – столиця Німеччини»
				Презентація «Берлін – столиця Німеччини»
				Презентація «Берлін – столиця Німеччини»
7	Кушнірюк Андріяна Василівна	учитель історії	Освітня платформа: «На Урок» https://naurok.com.ua , «Всеосвіта» https://vseosvita.ua	Гра «Відун» (Брейн-ринг «Сторінками історії України»), 9-10 класи
				Гра «Відун» (Брейн-ринг «Сторінками історії України»), 5-8 класи
				Хмара слів «Хрестові походи»
				Конспект уроку «Місце любовної теми у творчості І. Франка»
				Конспект уроку на тему: «Активні та пасивні дісприкетники»
				Презентація «Активні та пасивні дісприкетники»
				Конспект уроку на тему: «Природні явища весною»
				Презентація «Берлін – столиця Німеччини»
				Презентація «Берлін – столиця Німеччини»
				Презентація «Берлін – столиця Німеччини»
8	Зеленчук Наталія Дюлівна	учитель української мови та літератури	Освітня платформа «Всеосвіта» https://vseosvita.ua	Гра «Відун» (Брейн-ринг «Сторінками історії України»), 9-10 класи
				Гра «Відун» (Брейн-ринг «Сторінками історії України»), 5-8 класи
				Хмара слів «Хрестові походи»
				Конспект уроку «Місце любовної теми у творчості І. Франка»
				Конспект уроку на тему: «Активні та пасивні дісприкетники»
				Презентація «Активні та пасивні дісприкетники»
				Конспект уроку на тему: «Природні явища весною»
				Презентація «Берлін – столиця Німеччини»
				Презентація «Берлін – столиця Німеччини»
				Презентація «Берлін – столиця Німеччини»
9	Кілічук Людмила Василівна	учитель німецької мови	Освітня платформа «Всеосвіта» https://vseosvita.ua Освітня платформа «На Урок» https://naurok.com.ua	Гра «Відун» (Брейн-ринг «Сторінками історії України»), 9-10 класи
				Гра «Відун» (Брейн-ринг «Сторінками історії України»), 5-8 класи
				Хмара слів «Хрестові походи»
				Конспект уроку «Місце любовної теми у творчості І. Франка»
				Конспект уроку на тему: «Активні та пасивні дісприкетники»
				Презентація «Активні та пасивні дісприкетники»
				Конспект уроку на тему: «Природні явища весною»
				Презентація «Берлін – столиця Німеччини»
				Презентація «Берлін – столиця Німеччини»
				Презентація «Берлін – столиця Німеччини»

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

У 2022-2023 навчальному році 308 учнів 6-11-х класів взяли участь у I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із 15 навчальних предметів.

Учасниками II етапу олімпіад із 3 навчальних дисциплін (українська мова та література, математика, історія) стали 15 учнів 6-11-х класів, які вибороли 4 призові місця з української мови та математики.

Учні 7-х і 11-х класів приймали участь у Всеукраїнських інтернет-олімпіадах з української мови та літератури на платформах «На Урок» і «Всеосвіта».

Результативність олімпіад

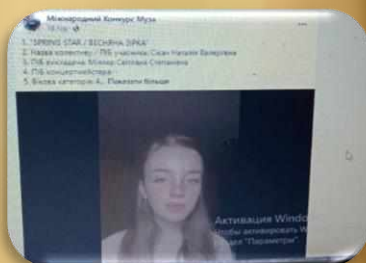
II місце у II етапі – 4 дипломи:

- Дорогій Марія, учениця 7-А класу – з української мови та літератури (вч. Міллер С.С.);
- Тимчук Анетта, учениця 9-А класу – з української мови та літератури (вч. Олефір Г.Т.);
- Тафічук Ріта, учениця 10-Б класу – з української мови та літератури (вч. Зеленчук Н.Д.);
- Тафійчук Богдан, учень 10-Б класу – з математики (вч. Попович О.І.).

Участь у конкурсах



Міжнародний мовно-літературний конкурс ім. Тараса Шевченка (дистанційний)



Всеукраїнський дистанційний багатожанровий конкурс «Весняна зірка»



Конкурс читців творів Тараса Шевченка



Участь у конкурсах

Учні школи взяли участь у 24 різноманітних конкурсах та інтелектуальних іграх, у тому числі й онлайн.

№ з/п	Олімпіади, конкурси, спортивні змагання, в т.ч. онлайн	Кількість учасників	I місце	II місце	III місце
1	Міжнародний конкурс з української мови ім. П. Яцика	I етап - 67 II етап - 9	-	-	2
2	Обласний конкурс літературних творів, творів образотворчого мистецтва та фоторобіт на тему «Захисники України: історія та сьогодення»	I етап - 26 II етап - 3	-	2	-
3	Міжнародний мовно-літературний конкурс ім. Тараса Шевченка	I етап - 32 II етап - 2	-	1	1
4	Конкурс читців творів Тараса Шевченка «Тарас Шевченко – гордість і слава України»	I етап - 46 II етап - 4	1	1	-
5	XXII Всеукраїнський конкурс учнівської творчості «Об'єднаймо ж, брати мої!»	1	1	-	-
6	Обласний конкурс «Малюнок, вірш, лист до мами»	I етап -16 II етап - 2	-	-	3
7	XI Всеукраїнський конкурс малюнків «Охорона праці очима дітей -2023»	3	-	-	-
8	Конкурс малюнків серед ЗЗСО «Поліція-очима дитини»	3	-	-	-
9	Конкурс малюнків компанії SETech «Енергозберезувальні технології»	2	-	-	-
10	Конкурс великодніх поробок «Великодній кролик»	1	-	-	-
11	Конкурс від організатора «Вільне радіо» «Я досліджую цей світ»	1	-	-	-
12	Конкурс відгуків «Для чого потрібні книги» від організації «Видавництво Ірбіс Комікси»	1	-	-	-
13	Всеукраїнський конкурс-фестиваль стрілецької пісні «Красне поле» (дистанційний)	1	-	-	-
14	Міжнародний фестиваль-конкурс «Вогні Баку»	3	2	1	-
15	Всеукраїнський інтернет-конкурс «Година Землі»	5	-	1	3
16	Всеукраїнський інтернет-конкурс «(Не)звичайні професії»	21	-	1	3
17	Міжнародний дистанційний конкурс «Олімпіс» (Осінь, 2022) – з 5 навчальних предметів	42	44	28	24
18	Конкурс з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер-2022»	4	3	1	-
19	Конкурс з німецької мови «Орлятко»	4	-	-	-
20	Конкурс-марафон «Колосок для ЗСУ - 2022»	6	2	2	2
21	Всеукраїнський конкурс «Ми – патріоти України!»	19	13	5	1
22	Всеукраїнський багатожанровий дистанційний конкурс мистецтв «Окрилені мрією»	1	1	-	-
23	Всеукраїнський дистанційний багатожанровий конкурс «Весняна зірка»	1	-	-	-
24	Інтелектуальна гра «Юний ерудит»	6	6	-	-

Спортивні змагання

Учні школи були активними учасниками територіальних спортивних змагань з настільного тенісу, футболу, міні-футболу, шахів..

№ з/п	Спортивні змагання	Кількість учасників	I місце	II місце	III місце
1	Першість ОТГ	6	Футбол (юн.) (8-11 кл.)		
		3	Н/теніс (юн.) (9-11 кл.)		
		3	-	Н/теніс (д.) (10 кл.)	
		5			Шахи (4-11 кл.)
		10		Міні-футбол (юн.) (4-5 кл.)	
2	Першість району	-	-	-	-
3	Першість області	-	-	-	-
4	Першість України	-	-	-	-



УСПІХИ ТА ДОСЯГНЕННЯ

2022-2023 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ



I місце у I турі (обласному) Всеукраїнського конкурсу «**Учитель року-2023**» учителя географії та основ здоров'я **Ворохти Марини Василівни**

II місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури:

- учениці 7-А класу **Дорогій Марії**;
- учня 11-Б класу **Тафійчука Богдана**;
(Керівник – учитель української мови та літератури Міллер С.С.)

- учениці 9-Б класу **Тимчук Анетти**.
(Керівник – учитель української мови та літератури Олефір Г.Т.)

II місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики учня 11-Б класу **Тафійчука Богдана**.
(Керівник – учитель математики Попович О.І.)



II місце у II етапі мовно-літературного конкурсу ім. Тараса Шевченка:

- учениці 7-А класу **Дорогій Марії**;
- учениці 11-А класу **Сікач Наталії**.
(Керівник – учитель української мови та літератури Міллер С.С.)



II місце у II етапі конкурсу з укр. мови ім. П. Яцика та **III місце** – конкурсу «Малюнок, вірш, лист до мами» у номінації «Малюнок» учениці 6-Б класу **Зеленчук Кармеліти**. (Керівники: Олефір Г.Т., Тафійчук В.Ю.)



II місце у конкурсі літературних творів, творів образотворчого мистецтва та фоторобіт на тему «**Захисники України: історія та сьогодення**»:

- учениці 7-А класу **Дорогій Марії** у номінації «Лист»;
- учениці 10-А класу **Койтюк Каміли** у номінації «Вірш».
(Керівник – учитель української мови і літератури Зеленчук Н.Д.)



I місце у конкурсі читців творів Тараса Шевченка учня 5-Б класу **Конюка Владислава** (Керівник – Міллер С.С.)
II місце – учениці 11-А класу **Сікач Наталії**.
(Керівник – Зеленчук Н.Д.)

I місце у конкурсі учнівської творчості в номінації «Література» учениці 11-Б класу **Пукман Марії**.
(Керівник – учитель української мови та літератури Міллер С.С.)



I місце в інтелектуальній грі «Юний ерудит» збірної учнів 8-11-х класів.
(Капітан – Пукман Марія)

III місце у змаганнях з футболу (8-11 кл.), настільного тенісу (юнаки, 9-11 кл.); **II місце** – з настільного тенісу (дівчата, 10 кл.), міні-футболу (4-5 кл.), **III місце** – з шахів (4-11 кл.).
(Керівники – Попович М.М., Ільчук І.М.)

**НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ПРОБЛЕМИ,
над якими буде працювати педагогічний колектив
у 2023-2024 навчальному році**

Проблемне питання школи:

«Використання традиційних та інноваційних технологій в освітньому процесі»

**Проблемне питання ШМО
учителів початкових класів:**

«Запровадження інноваційних технологій на уроках в початкових класах».

**Проблемне питання ШМО
учителів гуманітарного циклу:**

«Формування та розвиток ключових і предметних компетентностей учнів у процесі шкільної суспільно-гуманітарної освіти».

**Проблемне питання ШМО
учителів природничо-
математичного циклу:**

«Впровадження сучасних підходів та інноваційних методів і форм роботи в організації навчального процесу на уроках природничо-математичних дисциплін».

**Проблемне питання ШМО
класних керівників:**

«Використання інтерактивних технологій в процесі формування системи цінностей громадянина-патріота».

ПРІОРИТЕТНІ ПИТАННЯ, над якими буде працювати ЗЗСО у 2023-2024 навчальному році

У роботі з кадрами:

- проведення атестації відповідно до нормативних вимог;
- організаційно-адміністративна підтримка інноваційної діяльності.

В управлінні ЗЗСО:

- підвищення конкурентоспроможності ЗЗСО в умовах децентралізації управління;
- підтримка та підвищення позитивного іміджу ЗЗСО, як навчального закладу високої педагогічної та учнівської культури;
- формування в учнів звичок здорового способу життя, свідомої потреби в руховій активності;
- забезпечення сучасних матеріально-технічних та навчально-методичних умов для учнів та вчителів;
- створення умов для реалізації вибраної проблеми ЗЗСО;
- контроль за дотриманням працівниками та учнями правил техніки безпеки.

У системі контролю за освітнім процесом:

- спрямування педагогічних працівників на роботу за новим змістом і програмами;
- спрямування діяльності класних керівників на національно-патріотичне виховання, соціалізацію виховного середовища.

У методичній діяльності:

- створення умов, спрямованих на впровадження компетентісно орієнтованого навчання й виховання;
- спрямування роботи предметних методичних об'єднань на підвищення професійної компетентності кожного вчителя з урахуванням нових вимог до якості освіти;
- забезпечення навчально-методичних умов для проектної діяльності педагогічних працівників та науково-пошукової роботи з учнями;
- упровадження нових організаційних форм навчального процесу на основі інноваційних технологій.

У навчанні:

- формування в учнів компетентностей, які знадобляться їм у сучасному світі: володіння іноземними мовами та інформаційними технологіями, уміння критично мислити, співпрацювати з іншими, навчатися впродовж життя, бути відповідальними громадянами своєї країни;
- організація навчально-виховного процесу на засадах компетентісного навчання;
- забезпечення умов виявлення та розвитку обдарованих учнів, залученням їх до участі в різноманітних інтелектуальних заходах, науково-дослідницької діяльності;
- підтримка та розвиток здоров'язберігаючого навчального середовища на основі просвітницької та організаційної діяльності.





Дякую
за увагу!