

ПОРТФОЛІО

асистента вчителя

Горбунової

Василини Василівни



2024 рік

Кобилецько-Полянського
ЗЗСО І-ІІІ ступенів

Візитна картка

Дата народження: 06 січня
1993 року

Освіта: базова вища, у 2018
році закінчила Державний вищий
навчальний заклад
"Прикарпатський національний
університет імені Василя
Стефаника»

Кваліфікація: соціальний
педагог

Посада: асистент вчителя в
інклюзивних класах

Стаж роботи: 6 років



*Успіх приходить лише до
того, хто його прагне, хто
вміє максимально
використати все найкраще
із своїх ресурсів.
Не чекайте, що хтось
відкриє Вас.
Відкрийте себе самі,
скажіть собі:
«Я хочу, Я можу, Я зроблю!».
Тоді і Щастя, й Успіх у ваших
руках!*



Педагогічне кредо

«Візьми промінь світла і спрямуй його туди, де панує темрява. Візьми усмішку і подаруй її тому, хто її потребує. Візьми віру і віддай кожному, хто не має її. Візьми любов і неси її світові»



Життєве кредо

«Допомагаючи іншому піднятися на гору, я сама наближаюся до вершини»



Підвищення кваліфікації



2020 рік



2021 рік



2022 рік



2023 рік




2024 рік



Самоосвіта



ПРИНЦИПИ РОБОТИ



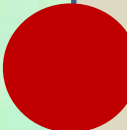
Найвища цінність - особистість учня



Сприйняття дитини серцем і розумом



Виховувати власним прикладом



Пам'ятати: учитель це усмішка, радість, спокій і підтримка



Бути невтомним шукачем



Щирість і справедливість



Прийняття учня таким, яким він є





СТИЛІ РОБОТИ



**Працювати на
учня**

**Доброта + суворість + справедливість
= позитивний результат**

**Розкривати
потенціал дитини**

Створювати ситуацію успіху



**Прислуховуватися
до думки учня**

**Не нав'язувати своїх ідей. Вчити дітей
самостійності, відповідальності
самоконтролю**

**Вчити дітей самостійності, відповідальності, самоконтролю.
Підтримувати у дитини впевненість у своїх силах, прагнення до
пізнавальної діяльності. Відкидати поняття “не хочу”, “не
вмію”, “не знаю”. Бути в постійному пошуку нових, сучасних
методів навчання**

Проблема, над якою працюю

«Гра як метод навчання дітей з особливими освітніми потребами»

Мета:

- вивчення особливостей застосування ігор в пізнавальному розвитку дітей;
- здійснення цілеспрямованої роботи з використанням ігор



Навчайте граючись, а граючи навчайте...

В. О. Сухомлинський



Переваги гри:

- гра залучає до активної пізнавальної діяльності кожного учня окремо і всіх разом, тим самим є ефективним засобом управління навчальним процесом;
- навчання у грі здійснюється за допомогою власної діяльності учня, що є особливим видом практики, в процесі якого засвоюється 90% інформації



У процесі гри в учня виробляється

звичка:

- зосереджуватися;
- самостійно думати та розвивати увагу;
- захопившись грою, учні не помічають, що навчаються;
- до активної діяльності залучаються навіть найпасивніші учні



Дидактичні ігри з геометричними фігурами



Гра у пісочниці з підсвіткою:

- допомагає розвивати у дітей пам'ять, увагу і просторову уяву;
- передавати свої фантазії та переживання, створюючи свій неповторний світ на піску за допомогою різноманітних фігурок



Допомога на уроках учням, які відчують труднощі у навчанні



Співпраця з педагогами



Позакласна робота

Учні з особливими освітніми потребами взяли участь у виставці "Новорічна композиція". Кожна робота - унікальна, зроблена з натхнення і вмінням. Новорічні композиції підтвердили, що фантазія у дітей безмежна



Активна участь в методичній спільноті асистентів вчителів в інклюзивних класах



**Інклюзивна освіта – перспектива нова.
Хоч різні можливості – рівні права!
Кожна дитина – це цілий світ.
Освіта, повага і рівність для всіх!**



*Наше призначення ми вбачаємо
у відповідальності за долю цих
особливих дітей, яких нам
довірило суспільство*

Планую на майбутнє



- Підвищувати свій професійний рівень
- Ніколи не зупинятися на досягнутому
- Особливу увагу приділяти учням з особливими освітніми потребами
- Підвищувати зацікавленість здобувачів освіти цікавими та креативними заняттями



І на завершення:



“Пам'ятайте, що ви не тільки сховище живих знань, не тільки педагог, який уміє передати інтелектуальне багатство людства молодому поколінню, запалити в його душі вогник допитливості, любові до знань. Ви – один зі скульпторів, який творить людину майбутнього”

Василь Сухомлинський

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

