



Портфоліо
вчителя
української мови та
літератури
Зеленчук Наталії Дюлівни



Я вибрала Долю собі сама...

Ліна Костенко.

Відомості про себе

Посада і місце роботи: вчитель української мови та літератури Кобилецько-Полянського ЗЗСО І-ІІІ ступенів

Освіта: вища

Спеціальність: українська мова та література

Кваліфікація: філолог, викладач

Педагогічний стаж: 9 років

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст ІІ категорії

Освіта

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
“УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ”
2012 РІК



Підвищення кваліфікації



2020 рік



2021 рік



2021 рік



2022 рік



2023 рік



2023 рік

Життєве кредо

**Живу для тих -
кому потрібна,
дружу з тими,
у кому
впевнена,
спілкуюсь з
тими, хто
приємний
і вдячна тим,
хто цінує**



Педагогічне кредо

**Найважливіше у
педагогічній
діяльності –
це гармонія
у стосунках
з учнями,
їх батьками
та колегами,
постійний
творчий пошук і
самовдосконалення**

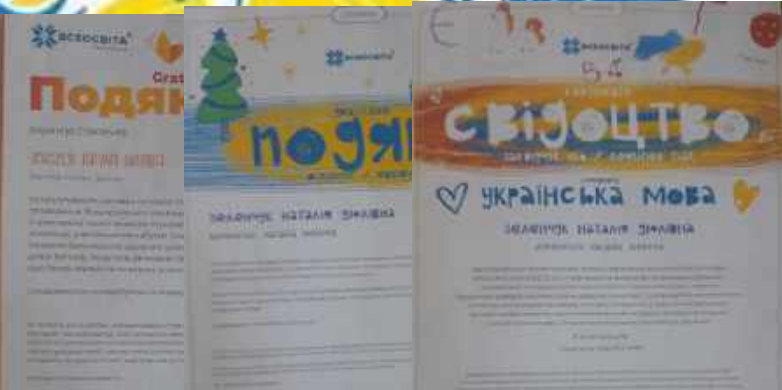
Досягнення



Координатор Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник»



Публікація методичних матеріалів на сайті «Всеосвіта»



За підготовку учнів у Всеукраїнській олімпіаді «Всеосвіта»

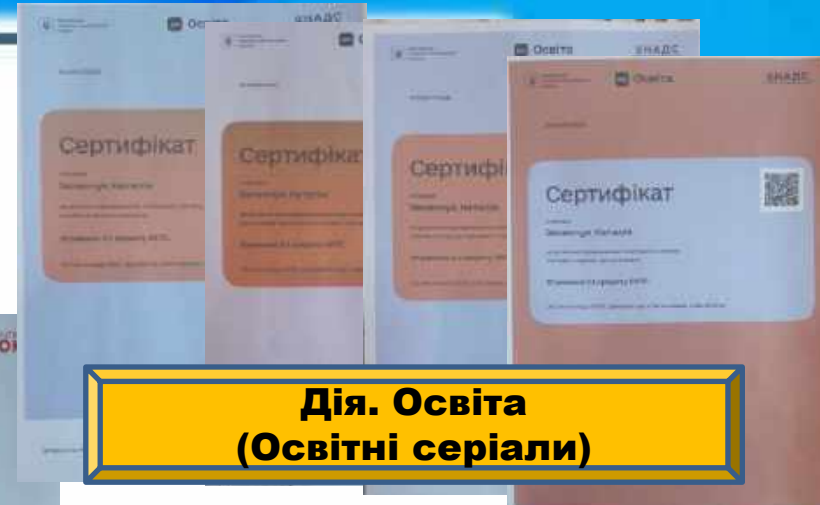
Самоосвіта



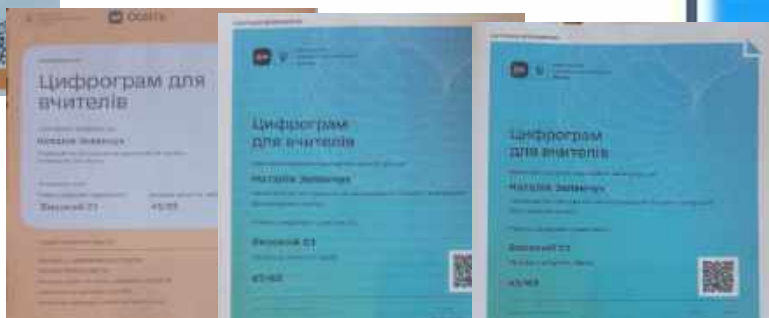
ТО «Соняшник»



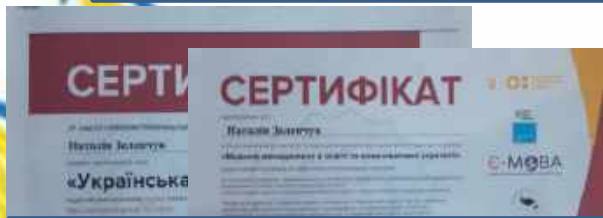
Видавництво «Ранок»



Дія. Освіта (Освітні серіали)



Дія. Освіта (Цифрограм для вчителів)

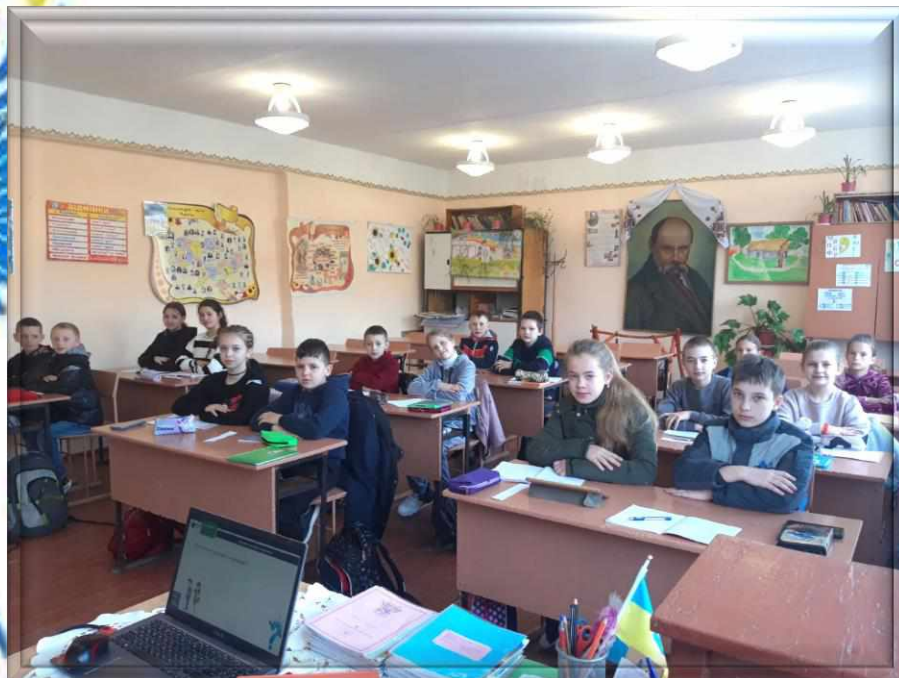


Онлайн-платформа «Є-МОВА»



Проблема, над якою працюю

«Використання інтерактивних методів на уроках української мови та літератури – один із напрямів активізації пізнавальної діяльності учнів»



Як я використовую інтерактивні методи

Для ефективного застосування інтерактивних методів, у тому числі – й для того, щоб охопити весь необхідний обсяг матеріалу і засвоїти його, потрібно ретельно планувати свою роботу

Даю завдання учням для попередньої підготовки: прочитати, обміркувати, виконати самостійні підготовчі завдання

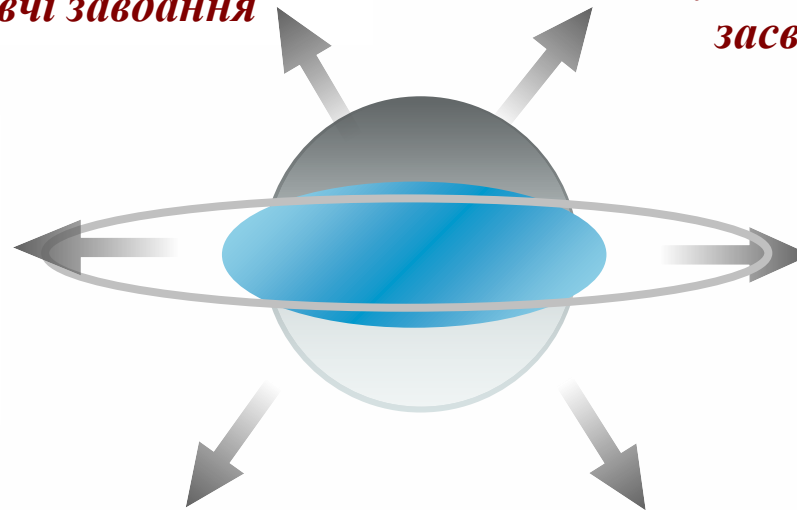
Добираю для заняття таку інтерактивну вправу, яка давала б учням “ключ” до засвоєння теми

Проводжу обговорення за підсумками виконання інтерактивної вправи, у тому числі актуалізуючи раніше вивчений матеріал

Використовую методи, адекватні вікові учнів, їхньому досвідові роботи з інтерактивними методами, враховуючи темп роботи кожного учня і його здібності

На одному занятті використовую один-два інтерактивні методи

Упродовж інтерактивної вправи даю учням час обміркувати завдання, щоб вони сприйняли його серйозно, а не виконували механічно



ВИКОРИСТОВУЮ

«Кроссенс»



Вправа «Синтаксична квітка»

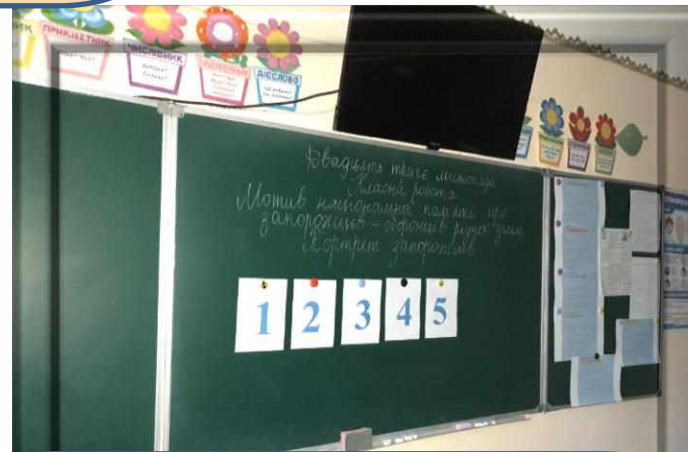
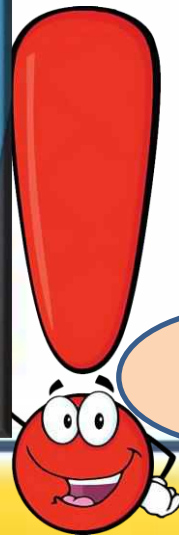


Метод «Кола Венна»

«Асоціативний куц»



Рефлексія



Вправа «Поле чудес»



Вправа «Опиши мене»

РОЗВИВАЮ ПІЗНАВАЛЬНІ І ТВОРЧІ ЗДІБНОСТІ

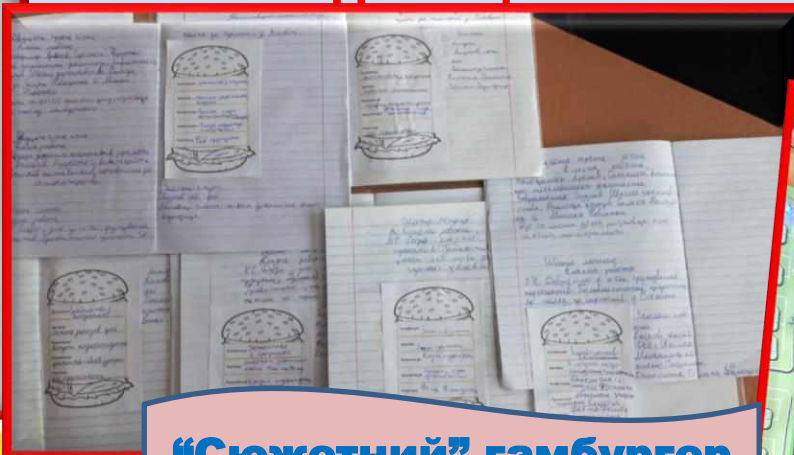
У різних типах і видах робіт є більш чи менш виражений елемент творчості, бо в них так чи інакше виявляється особистість, обдарування, смаки, уподобання, рівень підготовки учнів. Але творчою роботою я вважаю таку, яка є наслідком цілком самостійної діяльності в процесі осмислення певної теми, питання

Вправа "Кольорове рішення"

Моя Україно,
На росах, на водах, на всіх переходах...
Курличать мені в журавлиних ключах:
Моя Україно, рідима країно,
Ясні небеса в материнських очах.

Я чую твій голос, тишеличний твій колос.
У душу мені засіває зерно,
Моя Україно, казачо-каліно,
Пізнати тебе мені щастя дано.

З тобою розлука, гірка моя мука,
Печаль журавля без гнізда в дужині,
Моя Україно — біляво-жовта,
З твого вікна світить сонце мені.



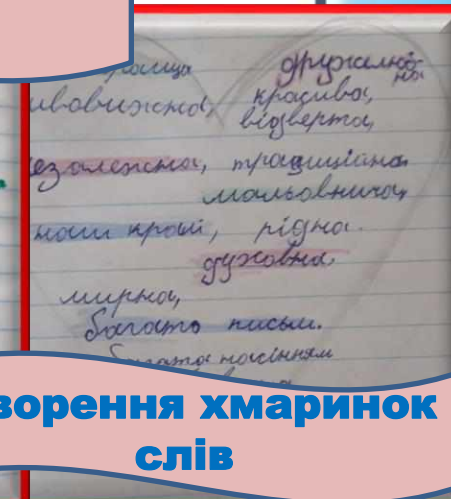
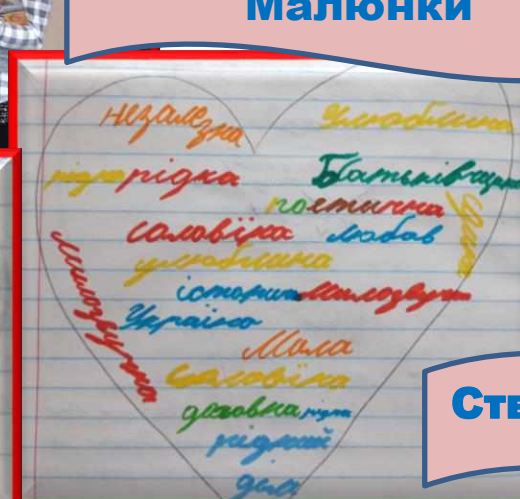
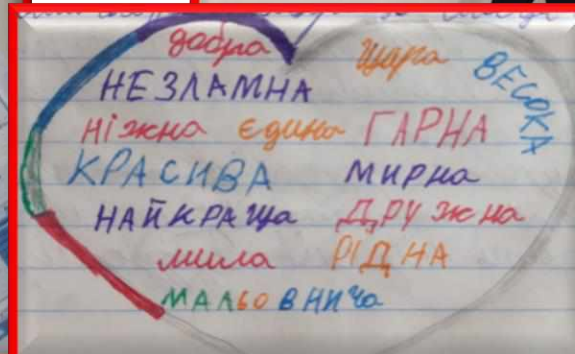
"Сюжетний" гамбургер



Малюнки



Створення фейсбук-сторінки



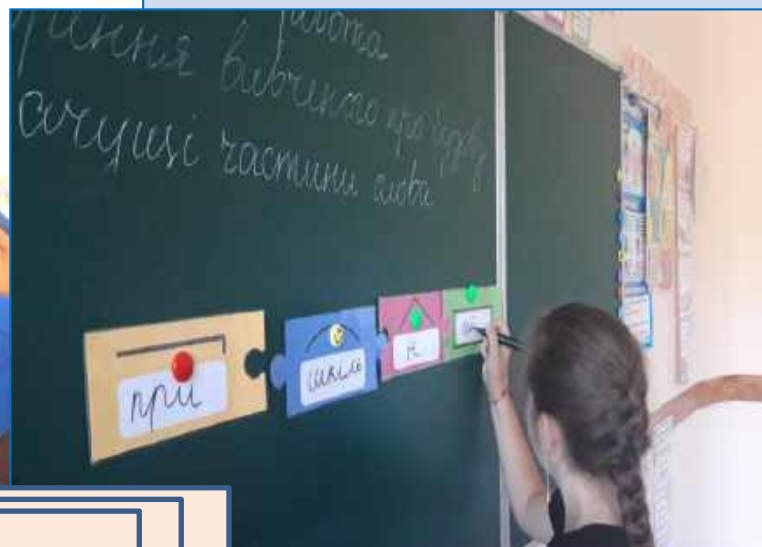
Створення хмаринок слів

Застосовую ігрові технології навчання

Ігрові технології є однією з унікальних форм навчання, яка дозволяє зробити процес навчання цікавим і захоплюючим



Пазли



Відмінки



Філфорд

РОБОТА В ПАРАХ



РОБОТА В МАЛИХ ТА ВЕЛИКИХ ГРУПАХ



ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКИ



РОБОТА БІЛЯ ДОШКИ



ЧИТАННЯ ЗА РОЛЯМИ



РАНКОВЕ КОЛО

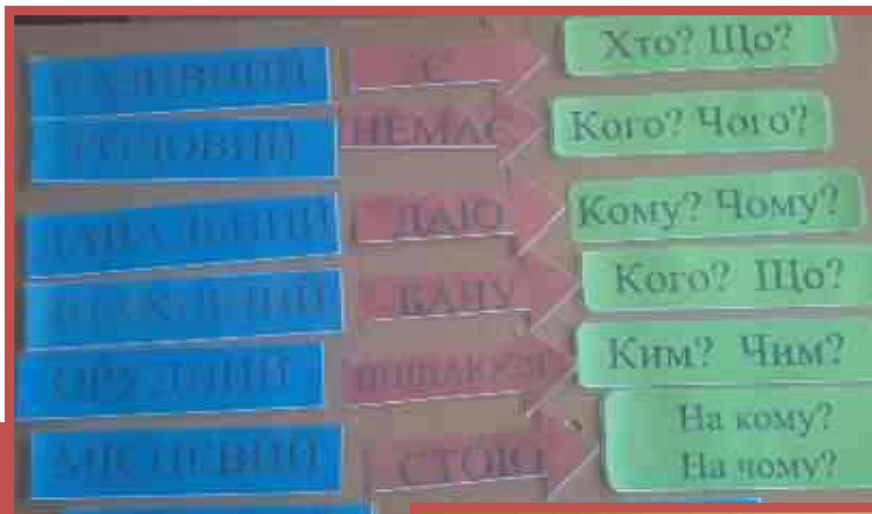
Практикую проєктне навчання

Теми для проєктів, що виконували мої учні, відповідали окремим темам уроків. Учні презентували проєкт „Розповідь про себе”; також працювали над проєктом „Мандруємо замками України разом з героями твору «Таємниця козацької шаблі»”.

Діти оформлюють результати роботи у вигляді стінгазет, доповідей, публікацій, буклетів, мультимедійних презентацій



Поповнення бази кабінету української мови та літератури



Використовую інформаційно-комп'ютерні технології

На уроці з використанням проектора чи лише комп'ютера за менший час встигаєш розкрити більше матеріалу, при цьому учні активно працюють на уроці і краще розуміють навіть найскладніший матеріал



Онлайн-сервіси

Розробка, зберігання інтерактивних завдань, за допомогою яких здобувачі освіти можуть перевірити і закріпити свої знання в ігровій формі



Wordwall



Створення хмари слів

Створення, поширення і класифікація завдань, обмін файлами між учителем і учнями



Google Classroom



Комунікація з учнями та їх батьками

Організація онлайн-конференцій та відеозв'язку під час дистанційного навчання

zoom

Використовую форми оцінювання



- ❑ *Усна індивідуальна відповідь на уроці*, що адресується не лише вчителю, а й усьому класу, і яку використовую для формування комунікативної компетентності
- ❑ Під час **фронтального опитування** намагаюся правильно дібрати й поставити такі із запитань, якими передбачено неоднозначну відповідь, створюючи таким чином ситуацію дискусії, до якої залучатимуться й інші учні
- ❑ Під час **діагностувальної (самостійної)** роботи в умовах компетентнісного підходу попередньо ознайомлюю учнів з критеріями оцінювання навчальних досягнень



ПОШИРЕННЯ ДОСВІДУ РОБОТИ

Виступи на
засіданнях
педагогічних рад

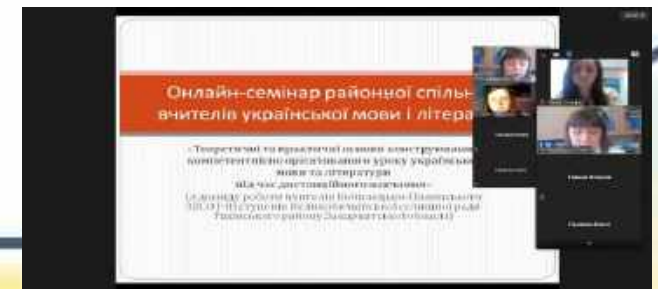
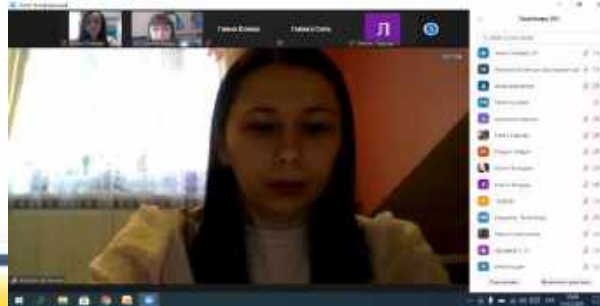
Виступи на
засіданнях МС
вчителів суспільно-
гуманітарного
циклу

Розробки
конспектів,
мультимедійних
презентацій

Показові уроки у
рамках предметних
тижнів

Поширення досвіду
в мережі "Інтернет"

Виступ на
районному семінарі



Показові уроки в рамках предметних тижнів



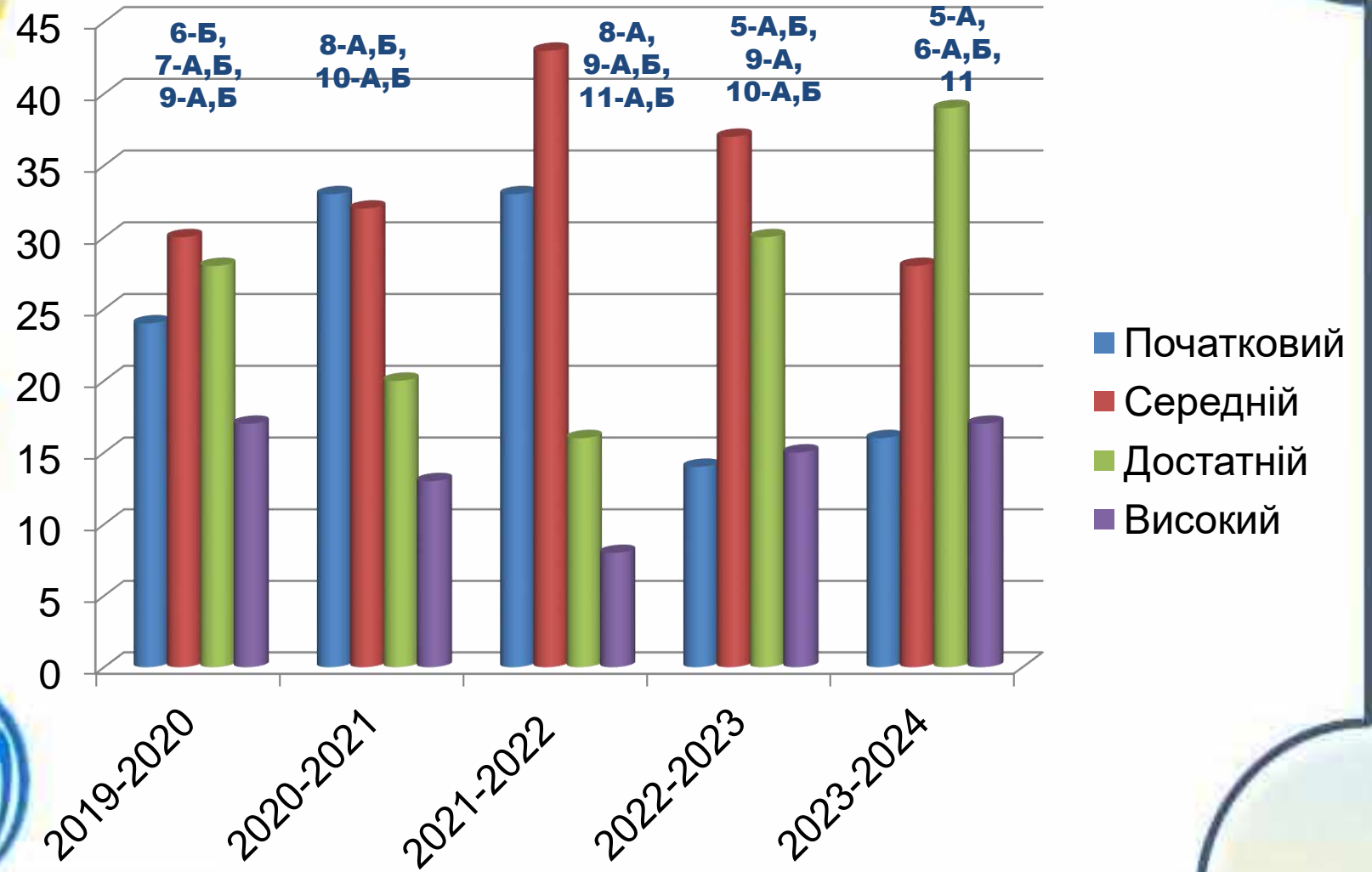
Місце любовної теми у творчості І. Франка (10-Б клас)



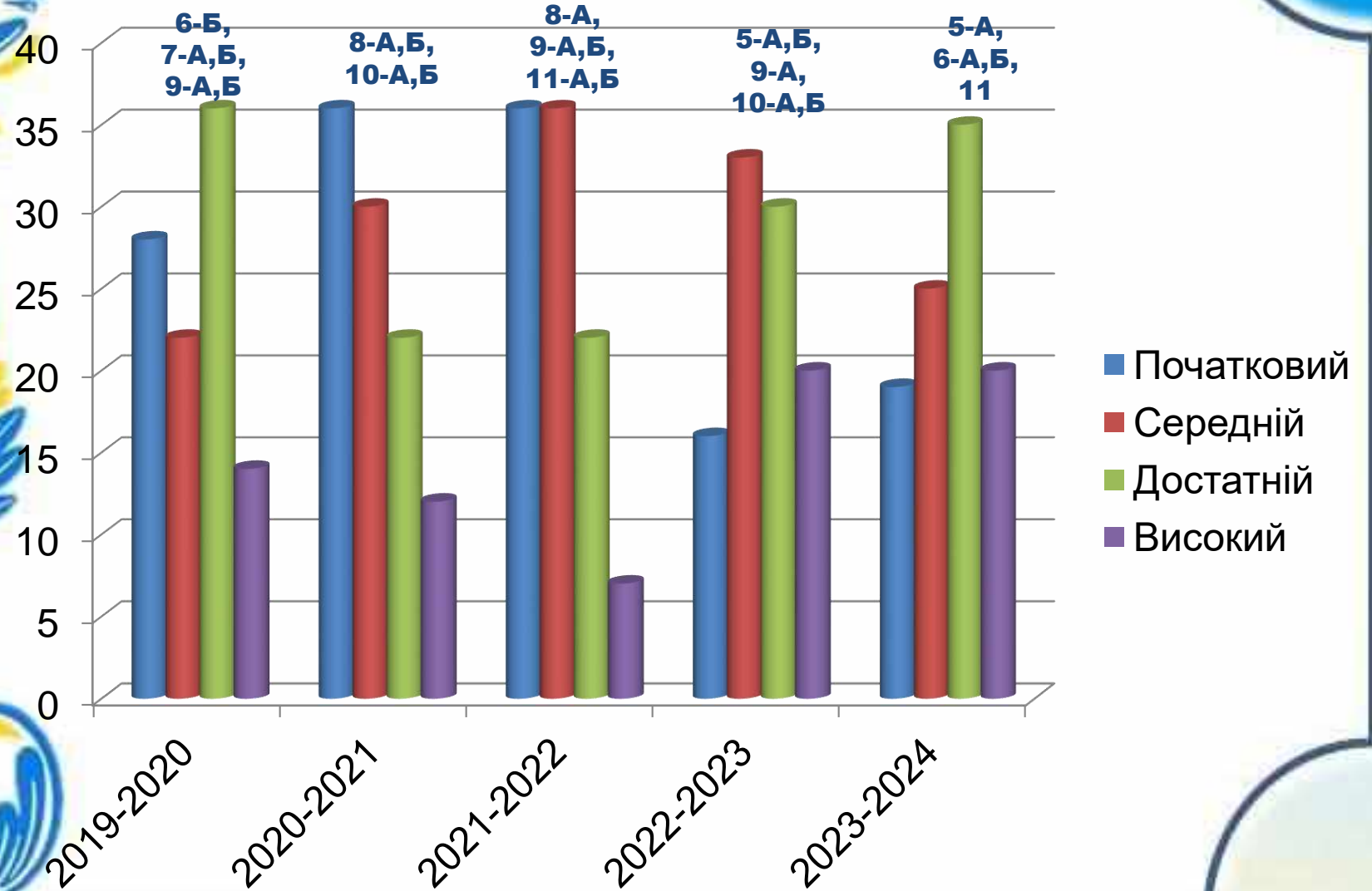
Леся Українка "Давня казка". Роль митця в суспільстві (8-А клас)

Активні та пасивні дієприкметники (повторення) (11-Б клас)

Результативність навчання Українська мова



Результативність навчання Українська література



Досягнення учнів

Територіальний рівень

2020-
2021

Конкурс читців

Колач Наталія
8-Б клас

Грамота "За
краще
художнє
оформлення"



2021-
2022

Лист захисникові

Колач Наталія
9-Б клас



2021-
2022

Конкурс з української
мови ім. П. Яцика

Табака Юрій
8-А клас



Досягнення учнів

2022-2023

Всеукраїнська
учнівська
олімпіада

Тафічук Ріта
10-Б клас



2022-2023

Конкурс читців

Конюк Владислав
5-Б клас



2023-2024

Всеукраїнська
учнівська олімпіада

Тафічук Ріта
11 клас



2023-2024

Мовно-літературний конкурс
ім. Т. Шевченка

Ангела Ангеліна
11 клас



Досягнення учнів



Шевченківський тиждень



День української писемності та мови



Я – класний керівник

Відкрита виховна година «Наш світ рятує доброта»



**Кажу собі:
Я – класний
керівник!
І намагаюсь бути
справді класним.
І зустрічаю учнів я
своїх,
Щоб кожен день їх
видався
прекрасним!**

Я – класний керівник



День миру



Перший урок



ГС "Вплив родини на здоров'я дитини"



Пам'ять про жертви Голодомору



17:40

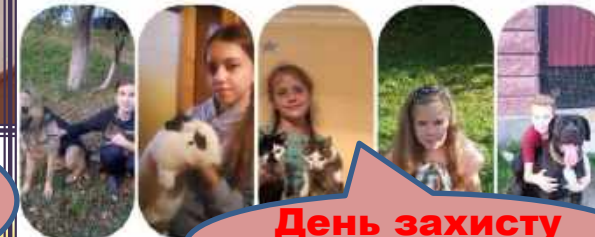


ГС "Чорнобиль не має минулого часу"



17:40

Бесіда "Безпечна дорога додому"



День захисту тварин



Виховна діяльність

Виховна робота з класом має не менше значення, ніж навчальна діяльність. Діти з великим задоволенням приймають участь у позакласних заходах



Козацькі забави



День матері



День писемності та мови



День Святого Миколая

Участь класу у загальношкільних заходах



Гра-вікторина "Відун"

Конкурси "Впоряд" і "Бівак"



Збір солодоців



Конкурс патріотичної пісні



Осінній ярмарок



Гуцульська коляда



Великодня виставка "Воскресни, Писанко!"



Збір продуктів для воїнів ЗСУ



Благоустрій селища



День захисту дітей

Завдання на наступні 5 років

«І кожен фініш - це по суті старт»

Л. Костенко

**сприяти розвитку
індивідуальних
особливостей
кожного учня**

**розвивати
креативність та
творчі здібності
учнів**

**сприяння
вирішенню
найбільш
актуальних
проблем
навчання й
виховання**

**поширювати і
впроваджувати
педагогічні
інновації**



Дякую за увагу!